

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Кленовская детская школа искусств»

(МКУДО Кленовская ДШИ)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МКУДО Кленовская ДШИ

протокол № 8

от 10.12. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО

Кленовская ДШИ

Бажутина Л.В.



«10» декабря 2015 г.

Зпр. № 78-0/5

Положение о структуре, содержании и порядке  
утверждения дополнительных  
общеразвивающих образовательных программ

МКУДО Кленовская ДШИ

# Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов МКУДО Кленовская ДШИ (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.3. Дополнительная образовательная программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Авторская дополнительная общеразвивающая образовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.5. Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения,

скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.6. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

## **2. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы**

2.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение программы и список литературы.
- Внешнюю рецензию на авторскую дополнительную общеразвивающую образовательную программу.
- Экспертное заключение Методического совета Учреждения.

2.2. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей

образовательной программе раскрывает:

- направленность программы;

- новизну,

актуальность;

- цель и задачи программы;

- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе;

сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы, режим и продолжительность занятий (дошкольные группы – 30 минут; основная школа – 40 - 60 минут).

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

- Учебно-тематический план программы содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;

- даты проведения занятия (план/факт).

2.3. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или

опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытно-исследовательской деятельности и другое.

2.5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

### **III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании Методического совета Учреждения. Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 1 октября текущего года.

3.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п. 3.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей образовательной программе.

### **4. Делопроизводство**

4.1. На основании дополнительной общеразвивающей образовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.