

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Кленовская детская школа искусств»
(МКУДО Кленовская ДШИ)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МКУДО Кленовская ДШИ *Ес*
Ефименко Л.Н.

« 10 » декабря 20 15 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКУДО Кленовская ДШИ
Степина Л.В. *ЛВ*



« 10 » декабря 20 15 г

ЛВ № 78-0/Д

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета школы:

Летова Е. А.
« 05 » декабря 20 15 г

Положение об оценке обучающихся
по 10-бальной и 5- бальной системе
в МКУДО Кленовская ДШИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МКУДО Кленовская ДШИ, регламентирующее механизм оценочной деятельности преподавателей и обучающихся в режиме развивающего обучения. Положение согласовано на заседании Управляющего Совета Учреждения.

1.2. Положение раскрывает содержание оценочной основы и методики применения отметок как стимуляторов учения, показывает, что оценка по 10-балльной шкале более точно отражает знания, являясь одновременно более сильным мотивационным стимулом.

1.3. Здоровьесберегающий эффект новой системы оценивания по сравнению с традиционной определяется:

- созданием ситуации успеха для каждого ребенка и поддержанием общего позитивного эмоционального фона;

- меньшей частотой случаев повышенной и высокой степени невротизации учащихся;

- более устойчивым психоэмоциональным состоянием обучающихся;

- более высокими адаптационными возможностями обучающихся.

2. Порядок оценивания обучающихся

2.1. Текущая аттестация обучающихся 1- 8 (9) классов, включающая в себя академическое оценивание результатов учебы, осуществляется количественно с фиксацией их достижений на академических концертах, промежуточных экзаменах, промежуточных и итоговых просмотров работ в виде отметок по 10-балльной шкале:

10 - превосходно;

9 - отлично;

8 - очень хорошо;

7 - хорошо;

6 - почти хорошо;

5 - удовлетворительно;

4 - почти удовлетворительно;

3 - слабо;

2 - очень слабо;

1 - очень, очень слабо;

0 - знания отсутствуют.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 – 8 (9) классов, включающая в себя почетвертное (полугодое) оценивание результатов учебы, осуществляется количественно в виде отметок по 5-балльной шкале. За четверть (полугодие) выводится отметка по 10-балльной шкале и осуществляется перевод в 5-балльную по следующей схеме:

оценка по 10 балльной шкале	оценка по 5 балльной шкале
9,10 баллов	5
6,7,8 баллов	4
3,4,5 баллов	3
1, 2 балла	2
0 баллов	1

2.3. Критерии оценок по 10-балльной шкале:

2.3.1.

- в интервале **10-9 баллов** оценивают результаты учебной деятельности ученика, если он проявляет самостоятельность и инициативу в усвоении знаний,

пополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая новые нюансы в имеющихся знаниях; усвоенные знания, умения и навыки находятся на уровне оперативного использования, в учебной деятельности проявляется талант, творчество, аналитические способности, в учебном процессе наблюдается продвижение – динамика;

10 баллов - учебные задания выполняет безошибочно;

9 баллов - допускает не более 1-2 несущественных ошибок, неточностей или недочетов. Объем усвоенных знаний составляет 100% учебного материала.

2.3.2.

- в интервале **6-8 баллов** оценивают учебную деятельность обучающегося, если он усвоил обязательный уровень учебной программы, решает типовые, комбинированные задания, может обосновать теоретическую часть, обнаружить закономерности, классифицировать понятия, т.е. усвоить знания на уровне практического их использования;

8-7 баллов - в усвоении учебного материала наблюдается личностное отношение, проявляются коммуникативные умения; объем усвоенного материала составляет 80 - 100%;

6 баллов - обучающийся только воспринимает, усваивает и воспроизводит точку зрения источника информации без изложения своих мыслей и личностного отношения, объем усвоенного материала составляет 70% - 80%;

2.3.4.

- в интервале **5-4 баллов** число баллов зависит от объема усваиваемого материала на репродуктивном уровне;

5 баллов - 65% - 70 % учебного материала на уровне требований программы;

4 балла - 50 % - 65% учебного материала на уровне требований программы;

2.3.5.

- в интервале **3 - 1 балл** оценивается результат учебной деятельности обучающегося, если знания умения и навыки не соответствует требованиям учебных программ к данной возрастной группе, но степень усвоения материала можно определить.

3 балла - обучающийся способен воспринять примерно 1/3 учебного материала, запомнить его и воспроизвести с помощью учителя, товарищей или учебных наглядных пособий, выполнить новые учебные задания или задания по образцу; в отдельных случаях наблюдается возрастающая динамика в учебе;

2-1 балл - обучающийся способен воспринять только 1/10 учебного материала, выполняет только примитивные учебные задания, не может осознать и проявить свое отношение, высказать свою точку зрения;

2.3.6.

0 баллов - знания, умения, навыки программного материала отсутствуют.