


Рассмотрено:
на заседании Методического
Совета МКУДО
Кленовская ДШИ
31.08.2015 г.

Утверждено:
Директор МКУ
ДО Кленовская ДШИ
Бажутина Л.В. 
31.08.2015 г.


Положение о формировании фонда оценочных средств в МКУДО Кленовская ДШИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых в МКУДО Кленовская ДШИ.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с законами РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Федеральными государственными требованиями (ФГТ), Уставом и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с ФГТ для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды

оценочных средств утверждаются Методическим Советом образовательного учреждения.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и Методического Совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам применяются вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

1) **Текущий контроль успеваемости** осуществляется регулярно преподавателем на уроках. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий. Текущий контроль учитывает темпы продвижения ученика, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2) **Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету** осуществляется в конце полугодия или учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и переводных экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических и творческих зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, выставок, просмотров, тестирования, устного или письменного опроса, контрольных работ. Зачеты и контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3) **Итоговая аттестация** проводится в форме выпускных экзаменов. По итогам этого экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовле-

творительно", "неудовлетворительно". Обучающиеся на выпускном экзамене должны продемонстрировать достаточный уровень освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств.

Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) ежегодно разрабатываются соответствующим отделением образовательного учреждения, рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются руководителем образовательного учреждения не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации.

Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, а также уровень творческого развития выпускника в соответствии с установленными ФГТ минимумом содержания.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГТ по соответствующей образовательной программе в качестве результатов освоения учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету образовательной программы.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данный учебный предмет, и заведующие отделениями. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Методического Совета (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и соответствующим учебным планам;
- рабочей программе учебного предмета;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств включают в себя репертуарные перечни, типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект репертуарных перечней и тестовых заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых заданий и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать рабочей программе предмета и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- рабочей программе учебного предмета;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе предмета.

6.2. Фонды оценочных средств по учебному предмету согласовываются с Методическим Советом.

6.3. Фонды оценочных средств по учебному предмету утверждаются директором образовательного учреждения.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету у преподавателей и заведующих отделениями, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения.