

Принято

на заседании педагогического Совета

Протокол № 8 от 10.12.15

«Утверждаю»

Директор МКУДО

Кленовская ДШИ

Л.В.Бажутина

8 от 10.12.15



## ПОЛОЖЕНИЕ

*О самообследовании муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Кленовской детской школы искусств»*

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКУДО Кленовская ДШИ (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).
- 1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники Учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Учреждения, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- *прогностическая функция* – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## 3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- \* планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- \* создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- \* проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- \* обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- \* представление отчета на рассмотрение органов управления Учреждения (Педагогического совета, Общественного Совета, Управляющего Совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности Учреждения);
- \* размещение Отчета о самообследовании на сайте МКУДО Кленовская ДШИ.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- *специфические условия осуществления образовательной деятельности;*
- *актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;*
- *эффективность системы управления Учреждением;*
- *качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Учреждения;*
- *анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:*
  - *содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,*
  - *активность, качество и разнообразие форм методической работы в Учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОИ в области музыкального искусства;*
  - *оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.*
- *оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Учреждении. Социальная востребованность предоставляемых Учреждением услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.*



#### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления;
- 4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества), реализуемых в Учреждении;
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за период;
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Учреждении.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся Учреждения. Результаты работы творческих коллективов Учреждения.
- 4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов Учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в Учреждении Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период с 2013- 2016 годы;
- 4.13. Выполнение параметров «Дорожной карты» в области образования Нижнесергинского района на 2013-15 годы.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета, Общественного Совета, Управляющего Совета.

- 5.4. Отчет подписывается руководителем МКУДО Кленовская ДШИ и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.