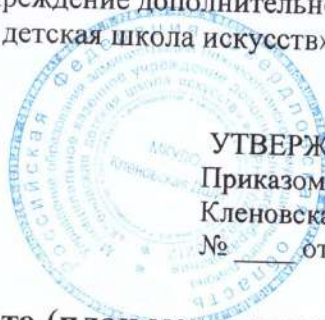


Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Кленовская детская школа искусств»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКУДО
Кленовская ДШИ
№ _____ от 1 апреля 2022 г.

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКУДО Кленовская ДШИ

Аннотация

Настоящая система наставничества в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» на 2022-2024 год (далее - система наставничества), разработана в целях достижения результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" и национального проекта "Образование".

Целью внедрения системы наставничества является раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Создание системы наставничества в МКУДО Кленовская ДШИ позволит создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи системы наставничества:

- разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения системы наставничества;
- разработка и реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
- формирования баз данных Программы наставничества;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации системы наставничества, в формате непрерывного образования.

Результатом организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательного учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов, что окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательном учреждении.

В системе наставничества выделяются следующие главные роли:

1. *Наставляемый* - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

2. *Наставник* - участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

3. *Куратор* - сотрудник образовательной организации, организует реализацию программы наставничества согласно выбранным формам.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется куратором, педагогами, творческой группой, располагающими информацией о потребностях будущих участников Программы.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1 этап	Подготовка условий для реализации системы наставничества		
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» - Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, - Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых. 	Апрель 2022	Директор
2 этап	Формирование банка наставляемых		
2.1. 2.2	<p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	апрель-июнь 2022г. (далее ежегодно)	Директор
3 этап	Формирование банка наставников		
3.1 3.2	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	май 2022г.	Директор
4 этап	Отбор и обучение		
4.1	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы	1 полугодие 2022г.	Директор

4.2	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.		
5 этап	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп		
5.1	Формирование наставнических пар/групп.	Июнь-август 2022	Директор
5.2	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	май – август 2022	
5.3	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Май, август 2022	
6 этап	Завершение персонализированных программ наставничества		
6.1	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);	Май 2022 (далее ежегодно)	Директор
6.2	Проведение школьного семинара.		
6.3	Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	май 2022	
7 этап	Информационная поддержка системы наставничества		
	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Постоянно	Директор