

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Кленовская детская школа искусств»  
(МКУДО Кленовская ДШИ)

623040, Свердловская область,  
Нижнесергинский район, с.Кленовское, ул. Красных Партизан, д.1  
Тел. (34398) 63-2-10; e-mail:klenovskaya\_dshi@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКУДО Кленовская ДШИ  
(протокол от 21 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКУДО Кленовская ДШИ  
М. А. Подберёзных  
22 марта 2023 г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

за 2022 год

Кленовское, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МКУДО Кленовская ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО Кленовская ДШИ за 2022 г.

Отчет состоит из аналитической записки и показателей деятельности школы:

- 1) Аналитическая записка включает анализ следующих параметров:
  - общие сведения об образовательной организации;
  - система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления);
  - оценка образовательной деятельности (образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса);
  - содержание и качество подготовки (концертно – просветительская деятельность, конкурсно - фестивальная деятельность, методическая работа, воспитательная работа;
  - востребованность выпускников (соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - оценка кадрового обеспечения (кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
  - оценка материально-технической базы.
- 2) Результаты анализа показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014 года № 41 (с изменениями на 27 октября 2020 года); законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Нижнесергинского муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штампы, ведет бухгалтерский учет, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством РФ, другие реквизиты юридического лица.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств»</i>
Местонахождение	<i>623040, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский района, село Кленовское, ул.Красных Партизан, д.1</i>
Место ведения образовательной деятельности	<i>623040, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский района, село Кленовское, ул.Красных Партизан, 1; 2А</i>
Руководитель	<i>Подберёзных Мария Алексеевна</i>
Телефоны:	<i>8(343)98-63-210</i>
Факс:	<i>8(343)98-63-235 (Администрация Кленовского сельского поселения)</i>
e-mail	<i>Klenovskaya_dshi@mail.ru</i>
Сайт	<i>https://klen-dshi.uralschool.ru/</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района</i>
Адрес учредителя	<i>г.Нижние Серги, ул. Титова, д.39</i>
Телефон учредителя	<i>8(343)98-2-10-16</i>
Место регистрации Устава	<i>Межрайонная ИФНС России № 12 по Свердловской области</i>
ИНН	<i>6646007185</i>

ОГРН	1026602052212
Лицензия	<i>Серия 66 №001726 Новый регистрационный номер лицензии №П035-01277-66/00196572</i>
Срок окончания действия лицензии	<i>Бессрочно</i>

Школа расположена в центре села Кленовское Нижнесергинского района Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих деревнях (Контуганово, Киселёвка, Талица).

Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств,
- дополнительных общеразвивающих программ;

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств», утверждён Приказом Учредителя – начальником Управления образования Нижнесергинского муниципального района, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации:**

*Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.*

## **II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор МКУДО Кленовская ДШИ обладает достаточным уровнем управленческой культуры, владеет современными информационными технологиями.

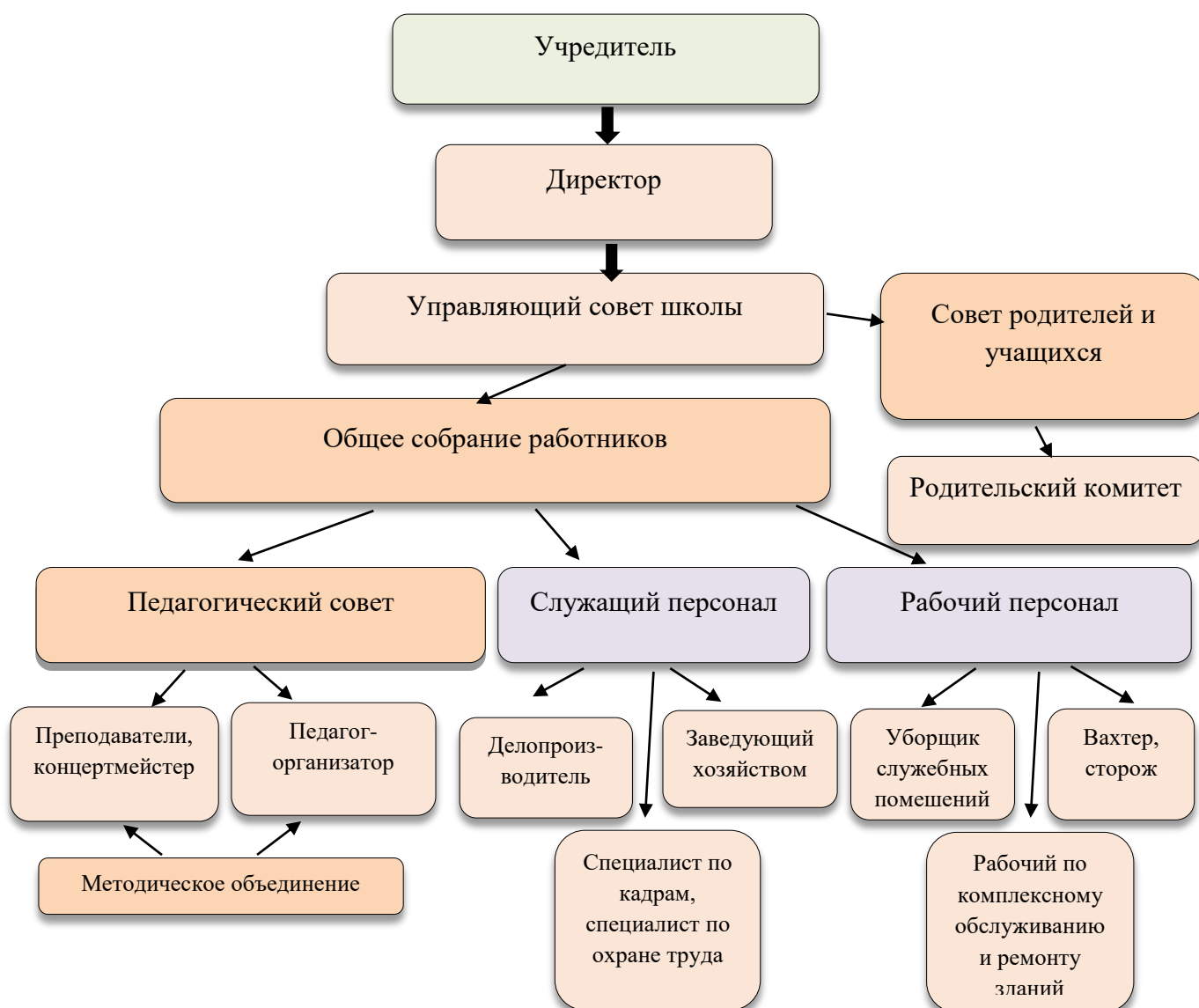
Также постоянно повышается уровень квалификации директора за счет разнообразных курсов.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет школы, Педагогический Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

### **Структура и органы управления**

*Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств»*



Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;</li> <li>– контролирует работу школы;</li> <li>– издаёт в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Школы;</li> <li>– утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, локальные акты, планы работы Школы, графики работы, расписание занятий Школы;</li> <li>– отчетные документы организации;</li> <li>– использует имущество и средства Школы, заключает договоры и соглашения, выдаёт доверенности;</li> <li>– утверждает должностные обязанности работников;</li> <li>– осуществляет общее руководство Школой и др.</li> </ul>
Управляющий совет школы	<p>В состав Управляющего совета входит директор и избираемые члены, представляемые интересы родителей несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.</p> <p><b>Рассматривает вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка направления и приоритетов развития Школы;</li> <li>– согласование локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>– разработка регламента общего собрания коллектива;</li> <li>– участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;</li> <li>– организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;</li> <li>– направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы;</li> <li>– оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и общего образования для организации досуга обучающихся;</li> </ul> <p>– Совет школы обладает правами и функциями Методического Совета.  Председателем Совета Школы является директор. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раза в месяц.</p>
Педагогический совет	<p><b>Педагогический совет Школы</b> – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы под председательством директора. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает стратегию образовательного процесса Школы;</li> <li>– обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив, внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– принимает решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты преподавателей;</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации;</li> </ul>

	<p>– принимает решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>– принимает решение о восстановлении учащихся Школы.</p> <p>Педагогический Совет Школы созывается директором не реже 5 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее двух третей педагогических работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Школы. По результатам заседания Педагогического совета принимается решение, оформляется протоколом.</p>
Общее собрание работников	<p><b>Компетенции</b> Общего собрания трудового коллектива:</p> <p>– принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;</p> <p>– определяет голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;</p> <p>– утверждает коллективные требования к работодателю.</p> <p>– утверждает коллективный договор.</p> <p>– заслушивает ежегодный отчет профкома и администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>– собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Инициатором созыва Общего Собрания может быть Учредитель, директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.</p>
Родительский комитет	<p><b>. Его полномочия:</b></p> <p>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>– проводит работу по организации добровольных пожертвований для осуществления уставной деятельности Школы;</p> <p>– контролирует эффективность использования средств, полученных от добровольных пожертвований.</p> <p>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p>
Совет родителей и учащихся	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей и учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи;</p> <p>– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации культурно-массовой работы;</p> <p>– участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;</p> <p>– помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы</p>

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;
- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, советы Школы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Организационная модель управления школы включает календарный учебный

график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

– регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

– регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

– отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

– Музыкальное объединение (все преподаватели теории и специальности Музыкального отделения);

– Художественное объединение (все преподаватели Художественного отделения).

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



#### МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

МО преподавателей музыкального отделения

МО преподавателей ИЗО, ДПИ

*В МКУДО Кленовская ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновляются ежегодно и добавляются изменения в нормативные документы:*

- изменения в положение об оплате труда;
- проект плана работы
- соглашение по охране труда
- графики учебного процесса
- рабочие программы на год
- планы учебно-методической деятельности и тд

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,



отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы всех образовательных организаций Школа:

1. Уведомляет ежегодно управление Роспотребнадзора по Нижнесергинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
4. Закупает бесконтактные термометры, в случае поломки, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на каждую четверть.

#### ***Информационно-аналитическая деятельность администрации школы***

Данное направление работы осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчётами работы за год, программами образовательного учреждения.

***Аналитическая деятельность*** в школе строится по принципу:

Планирование —————> Контроль —————> Анализ

#### ***Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления***

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Данное направление работы, в конечном счете, способствует повышению качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания и материальной базы Школы;
- Готовность Школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима и т. д.

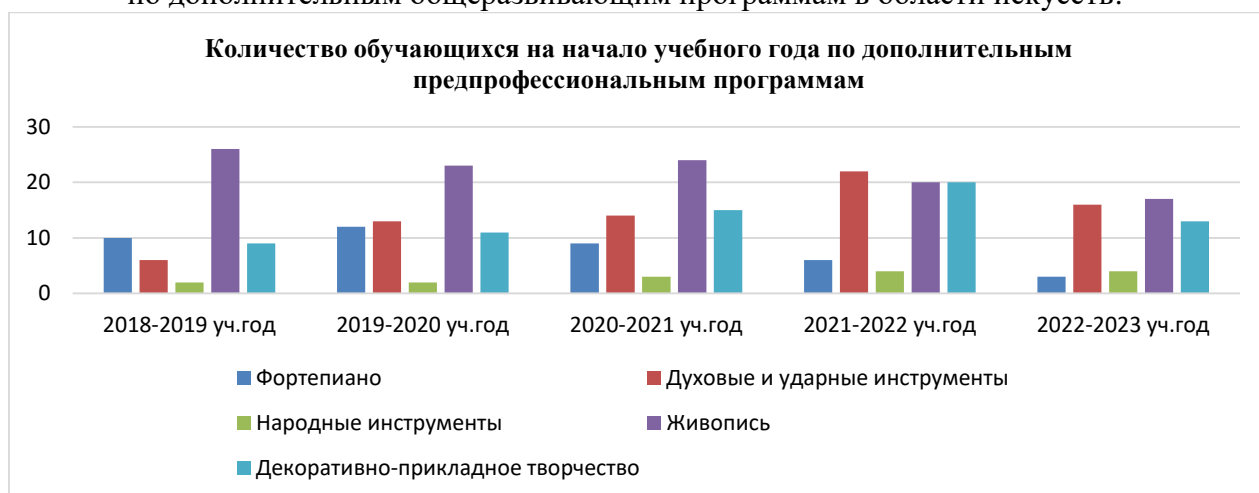
По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков, устранение недочетов.

### **Образовательная деятельность**

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

– по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства:

– по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

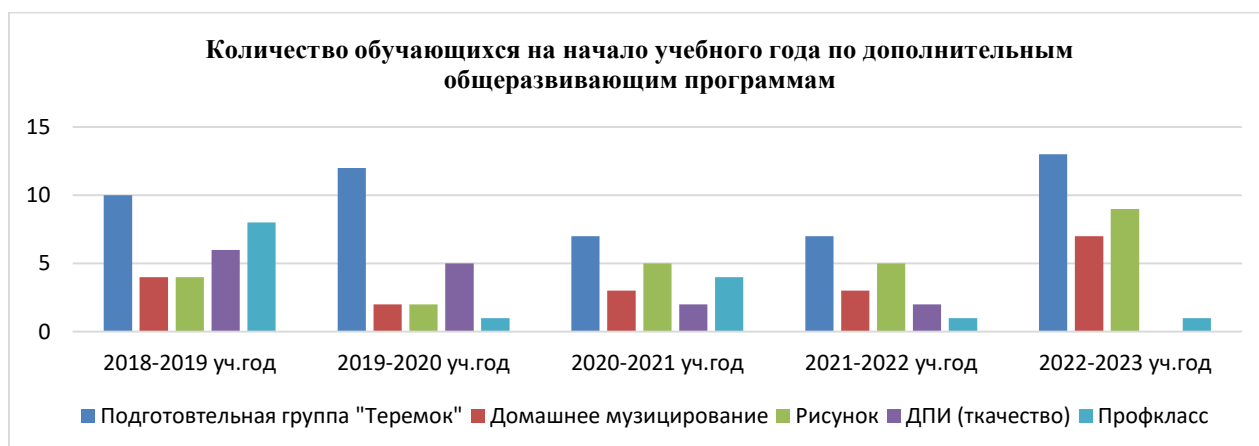


**Рисунок 1. Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам**

В соответствии с лицензией Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по нижеуказанным образовательным программам.

**Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств:**

- ОП «Фортепиано» – срок обучения 8 (9) лет;
- ОП «Духовые и ударные инструменты» 8 (9), 5 (6) лет;
- ОП «Народные инструменты» 8 (9), 5(6) лет ;
- ОП «Живопись» 8 (9), 5 (6) лет;
- ОП «Декоративно-прикладное творчество» 8 (9), 5(6) лет.



**Рисунок 2. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

### **Дополнительные общеразвивающие программы:**

- ОП «Домашнее музицирование» (Сольное пение, Духовые инструменты) - срок обучения 4 года;
- ОП «Рисунок» - срок обучения 4 года;
- ОП «Декоративно-прикладное искусство» - срок обучения 4 года;
- **Подготовка к обучению детей в ДШИ («Теремок»)** - срок обучения 1 (2) года;
- **Ранняя профориентация** (подготовка к поступлению в ВУЗы, ССУЗы) - срок обучения 1 (2) года.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований (далее в тексте ФГТ), примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

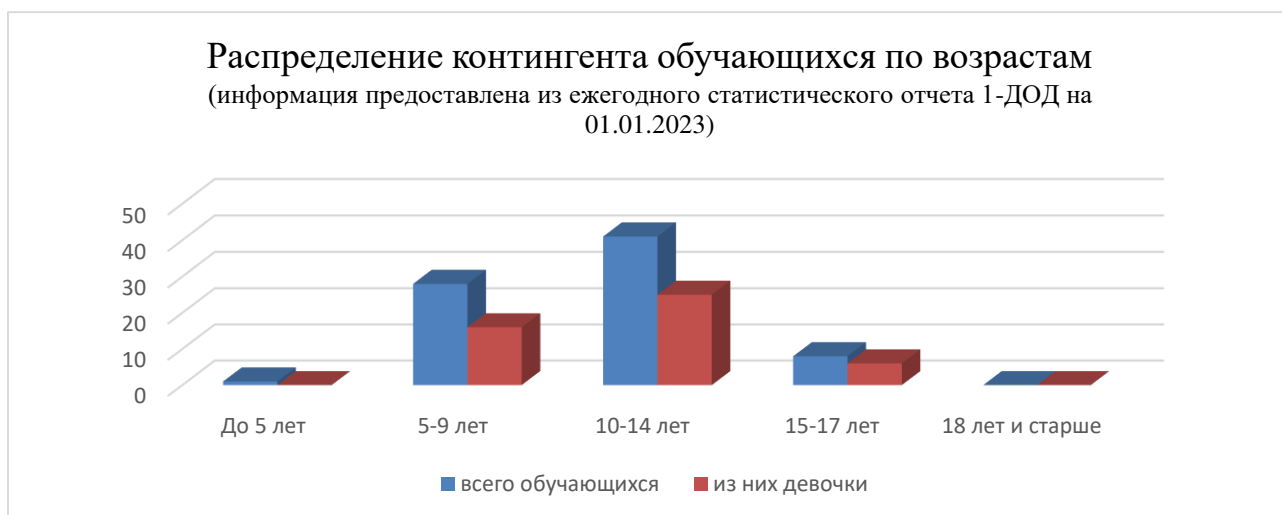
– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе»;

**Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей относительно общего числа обучающихся в образовательной организации – 100%**



**Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по возрастам**

### *Режим работы Школы*

Продолжительность учебного года для уч-ся	33 - 34 недели
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	1 смена
Начало и окончание занятий	13.30 до 20.00
Продолжительность урока	30 мин. (на подготовительном отделении) 40 мин. (групповые занятия) 40 мин. (на индивидуальных занятиях)
Продолжительность перерывов между уроками	5 - 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год
Проведение итоговой аттестации	Апрель - май ежегодно

Режим работы, формы занятий, их продолжительность, правила приёма детей в Школу, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам Школа устанавливает самостоятельно. Форма получения образования – очная. В Школе ежегодно разрабатывается календарный график образовательного процесса на предстоящий учебный год, который принимается Педагогическим советом Школы, утверждается директором Школы. Для обучающихся и сотрудников в Школе действуют правила, обеспечивающие чёткое выполнение установленного режима, организации учебного процесса, культурно-просветительской и концертно-выставочной деятельности, создание комфортной образовательной среды.

### *Расписания индивидуальных и групповых занятий*

Учебный процесс в Школе осуществляется в соответствии с расписаниями занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Расписания индивидуальных и групповых занятий составлены преподавателями самостоятельно с учётом всех норм и требований, согласованы с заместителем директора по учебной работе. Каждое расписание после проверки всех необходимых для его ввода в действие условий, внесено в сводное расписание занятий Школы. Сводное расписание утверждено директором Школы. Расписания учебных занятий Школы составлены с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся различных специальностей и возрастных групп.

При составлении расписания в Школе предусмотрены следующие условия и требования:

- рабочая неделя – шестидневная;
- занятия ведутся одну смену с учётом занятости обучающегося в общеобразовательной школе;
- между занятиями в общеобразовательной школе и посещением Школы имеются перерывы для отдыха ребёнка;
- Продолжительность учебного занятия и их количество определены образовательными программами и учебными планами. Уровень недельной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно допустимого.

Продолжительность уроков и их количество определены Учебными планами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и с СанПиН, зависят от возраста учащихся и года обучения. Продолжительность занятия для обучающихся 4–5 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут, 3 часа в неделю, для остальных обучающихся – 40 минут – 6-10 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося старшего класса в неделю не превышает 14 уроков в неделю.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались: официальный сайт ДШИ, социальная сеть ВКонтакте, WhatsApp, Skype, YouTube и другие средства общения с родителями и обучающимися. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие музыкального инструмента дома или отсутствие мольбертов и других необходимых материалов;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- в творческой среде необходимость в индивидуальном подходе к обучающемуся, даже для групповых занятий

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### ***Система работы с одаренными детьми***

Работа по выявлению определенных творческих задатков, способностей детей в различных областях искусства, их развитие – одна из приоритетных задач Школы. Распознать в ребенке способности и особенные грани талантов – это настоящее искусство. Обучение юных музыкантов, художников, их дальнейшее вхождение в профессию тесно связано с усилиями преподавателей Школы, направленными на поддержку и развитие природных творческих возможностей детей.

Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, во-вторых, возросшей сегодня потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, умеющих творчески подходить к решению различного рода задач, способных созидать новое в различных сферах жизни. Именно таким потенциалом и обладают одаренные и талантливые дети. Самым позитивным периодом для развития одаренности

является дошкольный возраст. Большое значение имеет возраст, в котором приводят ребенка в школу искусств, если родители привели ребенка в школу рано, тогда больше возможностей развить природные данные. В 5-6 лет, дети уже ярко проявляют свой природный потенциал, они не просто проявляют интерес и желание заниматься любимым делом, но и заинтересованно относятся к результату, прилагают максимум усилий для того, чтобы деятельность была успешной. У некоторых детей в этом возрасте происходит яркий расцвет музыкальных, художественных способностей, уровень развития которых может говорить о наличии одаренности. Педагоги дают родителям рекомендации о выборе специализации для дальнейшего обучения в Школе.

***Основные направления функционирования системы поддержки развития и стимулирования творческой деятельности особо одарённых учащихся в Школе:***

- разработка образовательных программ, соответствующих им учебных и методических пособий;
- развитие методической базы, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- повышение качества, методического и организационного обеспечения;
- создание условий для выявления и развития творческих задатков и способностей учащихся;
- внедрение современных технологий обучения;
- подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах различных уровней;
- публикация информации о деятельности отделения, достижениях обучающихся и др. (в средствах массовой информации, на сайте Школы);
- приобретение необходимого технического оборудования.

В рамках учебного процесса с одарёнными детьми продолжают развиваться связи и контакты преподавателей школы с преподавателями Уральского музыкального колледжа (г.Екатеринбург), а также других ДШИ Нижнесергинского, Красноуфимского, Ачитского районов и школ Свердловской области.

Администрация школы старается стимулировать и поддерживать участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня. Одарённые дети - лауреаты и дипломанты различных конкурсов и обучающие их преподаватели поощряются премиями, грамотами, благодарственными письмами, морально и материально стимулирующими их на дальнейшую работу.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ: – индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем; численный состав учебных групп устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств;

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки);
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, музыкальные салоны, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);

В Школе установлена десяти балльная и зачетная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с ФГТ большая работа проведена Школой по созданию учебно-методической базы. В школе разрабатываются образовательные программы как предпрофессиональные, так и общеразвивающие.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой

самостоятельно. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Школы. Разработка программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам ведется постоянно.

По состоянию на 1 января 2022 года в 1 классе обучалось 19 человек, подготовительный класс 7 человек.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 1 классе обучается 13 человек, подготовительный класс 13 человек.

Количество обучающихся дополнительного образования в течении трёх лет:

- на конец 2018 года – 93 учащихся;
- на конец 2019 года – 89 учащихся.
- на конец 2020 года – 86 учащихся
- на конец 2021 года – 83 учащихся
- на конец 2022 года- 83 учащихся

В Кленовском сельском поселении уменьшается рождаемость, многие наши обучающиеся со своими родителями уезжают жить на постоянное место жительства в город либо по месту работы, так как зарплаты в поселении низкие, рабочих мест мало.

**Выводы и рекомендации:** *Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МКУДО Кленовская ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебно-методическая документация разработана на высоком профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.*

*Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого обучающегося.*

*Использование новых форм обучения (активное внедрение мультимедийных технологий) и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности, повысили качество процесса обучения. У большинства учащихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность к творческой деятельности.*

*Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.*

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	89	86	83	83
	– ДООП (общеразвивающие)	31	27	21	20	30
	– ДПОП (предпрофессиональные)	62	62	65	63	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– ДООП (общеразвивающие)	–	–	–	–	1
	– ДПОП (предпрофессиональные)	–	–	–	–	-
3	Не получили свидетельство о дополнительном образовании:	–	–	–	–	
4	Окончили школу со свидетельством об окончании:	7	3	1	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы по предпрофессиональным программам, количество детей по общеразвивающим программам уменьшается. Итоговое же количество уменьшается за счет рождаемости и того, что многие уезжают на постоянное место жительства в другую местность

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

### Мониторинг успеваемости по итогам года (на 01.01.2022 г.)

№ п/п	Преподаватель	Предмет	Качественный % успеваемости (на «4» и «5»)	Абсолютный % успеваемости (без «2» и н/а)
			в %	
1	Исламова Р.И.	ИЗО	86%	80%
2	Подберёзных М.А.	ДПИ	100%	80%
3	Луткова М. А.	История искусств Прикладная композиция,	100%	80%
4	Бажутина Л.В.	класс фортепиано	100%	80%
5	Завьялова И. В.	Рисунок, Лепка	100%	80%
6	Гвоздецкий В.А.	класс духовых инструментов, баян	100%	90%
7	Изгагина Л. Д.	Музыкальная литература, слушание музыки	100%	90%
8	Жук Е.М.	Сольфеджио муз/лит-ра, слушание музыки, общее фортепиано	100%	90%
9	Огарова Е. В.	класс духовых инструментов	100%	80%
10	Луткова Т. Н.	сольное пение	100%	100%



11	Вараксина Г. А.	Прикладное творчество	90%	90%
----	-----------------	-----------------------	-----	-----

**Мониторинг успеваемости по итогам года (на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Преподаватель	Предмет	Качественный % успеваемости (на «4» и «5»)	Абсолютный % успеваемости (без «2» и п/а)
			в %	
1	Исламова Р.И.	ИЗО	85%	80%
2	Подберёзных М.А.	ДПИ	100%	100%
3	Луткова М. А.	Прикладная композиция, живопись	85%	80%
4	Бажутина Л.В.	класс фортепиано, Сольфеджио	100%	100%
5	Завьялова И. В.	Рисунок, Беседы об искусстве	90%	80%
6	Гвоздецкий В.А.	класс духовых инструментов, баян	100%	100%
7	Изгагина Л. Д.	Музыкальная литература, общее фортепиано	100%	80%
8	Жук Е.М.	слушание музыки, общее фортепиано	100%	100%
9	Огарова Е. В.	класс духовых инструментов	100%	80%
10	Луткова Т. Н.	сольное пение	100%	100%
11	Вараксина Г. А.	Прикладное творчество	90%	90%

**Доля обучающихся по программам, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) – 90 %**

**Методическая и учебная деятельность Школы**

Целью методической и инновационной работы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей.

**Основные задачи методической работы:**

1. Совершенствование структуры и содержания учебных дисциплин образовательных областей «музыкальное искусство», «изобразительное искусство», «общеэстетическое образование».

2. Совершенствование методики преподавания учебных занятий.

3. Повышение научно – педагогической квалификации преподавателей.

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебных занятий.

5. Отработка способов формирования готовности к творческой самореализации личности ребенка (в рамках развития школы).

Для эффективной реализации данной цели и задач разработана структурно-функциональная модель службы:

**Запланированные педагогические советы на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Тема педсовета	Ответственные
31.05.2022	«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКУДО Кленовская ДШИ»: - об итогах работы школы за 2021 – 2022 учебный год; - социализация обучающихся на каждом этапе жизни обучающихся (Выпускники).	Администрация

31.08.2022	Организация учебного процесса на 2022-2023 учебный год: основные цели, задачи и направления в образовательном процессе на текущий год. Ознакомление и рассмотрение нормативно-правовой документации на 2022-2023 учебный год.	Администрация
26.10.2022	«Итоги работы школы за 1 четверть. Выступление с отчетами: «Мотивация учащихся»». «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Дистанционное обучение во время карантина: проблемы и перспективы	Администрация
28 декабря 2022	1. Курсы повышения квалификации и метод работы преподавателей как «Профессиональный стандарт педагога» 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Итоги и анализ 1 полугодия: учебная, методическая, внеклассная работа. Анализ участия достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.	Администрация
22 марта 2023	1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» 2. Рассмотрение и принятие отчета ОУ по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 4. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 5. Корректировка графика промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Подберёзных М. А. Вараксина Г. А
30 мая 2023	«Итоги образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся за год. 2. О переводе обучающихся 1–7 классов в следующий класс по итогам обучения в 2022–2023 учебном году. 3. Итоги реализации программы развития ОУ. 4. Организация летней учебной практики для Художественного отделения (пенэр). 5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год	Подберёзных М. А. Бажутина Л.В.

### ***План работы методического объединения педагогов на 2022-2023 учебный год***

**Методическая тема методического объединения преподавателей:** Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования в рамках деятельности методического объединения Музыкального и Художественного отделения:

**Задачи:**

- нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагога через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах;
- организация работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах, фестивалях с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- организация внеурочной деятельности по предмету. Разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики;

- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, образовательных выставках;
- освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогов в рамках реализации тем самообразования и аттестации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	Содержание	Дата, время	Ответственные и участники
1.	<p><b>№ 1.</b> 1) Обсуждение и утверждение плана работы по единой методической теме на 2022/23 учебный год. 2) Обсуждение плана массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год. 3) Планирование дальнейшей работы по темам самообразования. 4) График аттестации педагогических работников. 5)Разное.</p> <p><b>№ 2.</b> 1) Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога. 2) Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.</p> <p><b>№ 3.</b> 1).Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 2) Сдача педагогического минимума</p> <p><b>№ 4.</b> 1) Подведение итогов работы за год. Итоги работы по единой методической теме в 2022/23 учебном году. Составление плана на следующий учебный год. 2) Внесение предложений по аттестации педагогов в 2023– 2024 учебном году..</p>	<p>31.08.2022</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март 2022</p> <p>май</p>	<p>Бажутина Л. В. Подберёзных М. А Вараксина Г. А.</p> <p>Подберёзных М. А Вараксина Г. А преподаватели</p> <p>Подберёзных М. А Вараксина Г. А преподаватели</p> <p>Подберёзных М. А Вараксина Г. А преподаватели</p>
2.	<p>1. Формирование пакета документов преподавателя: списки детей по группам, расписание занятий. 2. Комплектование банка данных: - нормативно-правовых и инструктивных документов по направлению деятельности; - программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ; 3. Составление календаря массовых мероприятий. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Организация участия педагогов в работе педагогических и методических советов учреждения.</p>	<p>Сентябрь-</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Сентябрь Март В течение года</p>	<p>Подберёзных М. А Вараксина Г. А преподаватели</p>
3.	<p>- Формирование банка данных опыта работы педагогов. - Проведение консультаций для педагогов по текущим вопросам. - Участие в вебинарах и видеолекциях: - Создание банка методических разработок педагогов Художественного творчества за 2021/22 учебный год. - Обобщение и представление педагогического опыта через участие в работе методического объединения, методического совета на уровне образовательной организации (Педагогический минимум) - Организация участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Подберёзных М. А преподаватели Подберёзных М. А Преподаватели Преподаватели Преподаватели Преподаватели педагоги</p>

4.	<p>- Совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации при ИРО.  - Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО.  - Работа по темам самообразования как необходимое условие повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования.</p> <p><b>Темы самообразования в 2022/23 учебном году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и реализация эффективного инструментария для контроля и коррекции результатов учебной деятельности, позволяющего учесть индивидуальные особенности обучающихся.</li> <li>2) Разработка и реализация творческого проекта по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья с методическим сопровождением.</li> <li>3) Распространение педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания детей и подростков в рамках профессионального сообщества.</li> <li>4) Работа по проблеме вовлечения обучающихся в проектную и конкурсную деятельность по предметам теоретических дисциплин</li> <li>5) Работа по проблеме формирования психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса; дальнейшее формирование профессиональных компетенций учащихся 1-4 классов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" в рамках реализации программ творческой и культурно-просветительской деятельности.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>2019-2024 г.г.</p> <p>2018-2023 г.г.</p> <p>2018-2023 г.г.</p> <p>2018-2023 г.г.</p> <p>2018-2023</p>	<p>Подберёзных М. А.  преподаватели</p> <p>Бажутина Л. В</p> <p>Бочкарёва М. А</p> <p>Гвоздецкий В. А</p> <p>Жук Е. М.</p> <p>Исламова Р. И.</p>
5.	<p>- Обсуждение плана работы по единой методической теме на 2022/23 учебный год и его утверждение на методическом объединении.  Заседание методического объединения «Итоги работы по единой методической теме в 2022/23 учебном году»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май 2022</p>	<p>Преподаватели</p> <p>Подберёзных М. А</p>
6.	<p>Недельная циклограмма:  - Планирование, анализ деятельности  - Консультации для педагогов. Оформление приказов по основной деятельности.  - Работа с документацией, периодической печатью, методической литературой. Работа по самообразованию.</p>	<p>Понедельник-пятница</p>	<p>Подберёзных М. А</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие творческой личности ребенка, как показатель результативности обучения.</li> <li>2) Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования .</li> <li>3) Формирование вокально-исполнительских навыков на занятиях «Сольное пение»</li> <li>4) Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.</li> </ol>	<p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Подберёзных М. А</p> <p>Вараксина Г. А</p> <p>Бажутина Л. В.</p> <p>Исламова Р. И.</p>

#### *Заседания МО преподавателей музыкального и художественного отделения*

Главной формой работы методического объединения преподавателей являются академические просмотры и прослушивания учебных и творческих работ учащихся в конце каждого полугодия, в ходе которых оцениваются работы учащихся, анализируется деятельность преподавателей, её соответствие с планом работы и учебной программой. На подобных просмотрах идет обсуждение планов дальнейшего развития и концепция работы отделения.

Помимо запланированных заседаний методического объединения (1 раз в конце каждой четверти), заседания могут проводиться и в связи с возникшей необходимостью, вне плана. На заседаниях обсуждаются вопросы, как методического характера, так и

организационного (выставочной деятельности, оформления школы и др.), планируется и кратко анализируется деятельность отделения.

### Методическая работа преподавателей за 2022 год

№ п/п	Формы	Количество
1	<b>Методические сообщения преподавателя Л. В. Бажутиной:</b> «Клод Дебюсси и образ Лунного света» «Щербет детской музыки» Жанр «Сказки» в творчестве русского композитора Н. К. Метнера Михаил Иванович Глинка. Ноктюрн f- moll. Разлука. Ференц Лист Ноктюрн №3 «Грёзы любви» Презентация Авторской книги «Музыка -язык сердца» на методсовете Н-Сергинского Метод объединении «Колокола как звучащие сердце России»	7
2	<b>Открытые уроки:</b> Открытого урок на тему «Лето» Подготовительная группа «Теремок» Открытый урок у подготовительной группы «Теремок» (Г. А. Вараксина, Л. Д. Изгагина) май	2
3	<b>Мастер-классы:</b> Изготовление пилюток, самолетов на 9 мая (Г. А. Вараксина) Изготовление броши (Г. А. Вараксина) Декупаж на День села (М. А. Подберёзных)	3
4	<b>Обучающие семинары</b> Онлайн-курс «Управление конфликтами» (М. А. Подберёзных)	1
5	<b>Курсы повышения квалификации:</b> М. А. Подберёзных, В. А. Гвоздецкий, Т. Н. Луткова и Р. И. Исламова	4
6	<b>Методическая литература (Л. В. Бажутина):</b> Книга для чтения для обучающихся старших классов. Художественного отделения ДШИ Худ. Школ «Кленовские мастерицы или волшебство своими руками» Музыкальные инструменты Древней Руси. Часть 1. Гусли Музыкальные инструменты Древней Руси. Часть 2. Домра и балалайка Музыкальные инструменты Древней Руси. Часть 3. Народные духовые инструменты Музыкальные инструменты Древней Руси. Часть 4 Ударные народные инструменты» Музыкальные инструменты Древней Руси часть 5. Гармонь и баян» «Музыка в природе или Природа в музыке»	8
7	Работа с родителями с докладом на родительском собрании: «Зачем учить ребёнка музыке?» Родительское собрание Беседа: «О Безопасности детей в каникулярное время» (Г. А. Вараксина, Аликулиев А. Г. (по Пожарной безопасности, начальник МЧС)	2

#### Вывод:

*Контроль качества образования осуществляется на промежуточной и итоговой ежегодной аттестации. В Школе сложилась система диагностики знаний учащихся промежуточного и итогового характера, включающая контрольные уроки, зачеты, прослушивания, переводные экзаменационные испытания, академические концерты, выпускные экзамены, на художественном отделении – просмотры и выставки работ обучающихся. Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программными требованиями. Эффективность данной системы заключается в систематичном контроле учащихся по всем предметам, на основе которого определяется качество знаний.*

*В результате опросов и проверок выставляются оценки по четвертям (либо по полугодиям), а также экзаменационные и годовые оценки.*

### Конкурсно-фестивальная деятельность.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсno - фестивальной деятельности, стабильно показывают высокие результаты.

#### ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ:

- Духовой оркестр, рук. Гвоздецкий В.А.
- Фортепианный дуэт преподавателей (Бажутина Л.В., Жук Е.М.)
- Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение», рук. Бажутина Л. В. (состав: Бажутина Л. В., Луткова Т. Н., Жук Е. М., Изгагина Л. Д.)
- Вокальный ансамбль преподавателей «Гармония», рук. Бажутина Л. В.(состав: Луткова Т. Н., Бажутина Л. В.)
- Школьный хор, рук. Бажутина Л.В. конц. Жук Е.М.

с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 г.

Конкурсы	Кол-во участников*	Кол-во призеров
Международные	5	4
Всероссийские	2	1
Межрегиональные	1	1
Областные	4	4
Районные	5	3
Муниципальные	5	5
Школьные	15	6
Итого:	37	23

\*Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах разного уровня учитывались несколько раз (если обучающийся принял участие в 2 конкурсах международного, 1 всероссийского и 5 муниципального уровней, то он учитывается 3 раза – 1 раз на международном, 1 раз на всероссийском, 1 раз на муниципальном уровне).



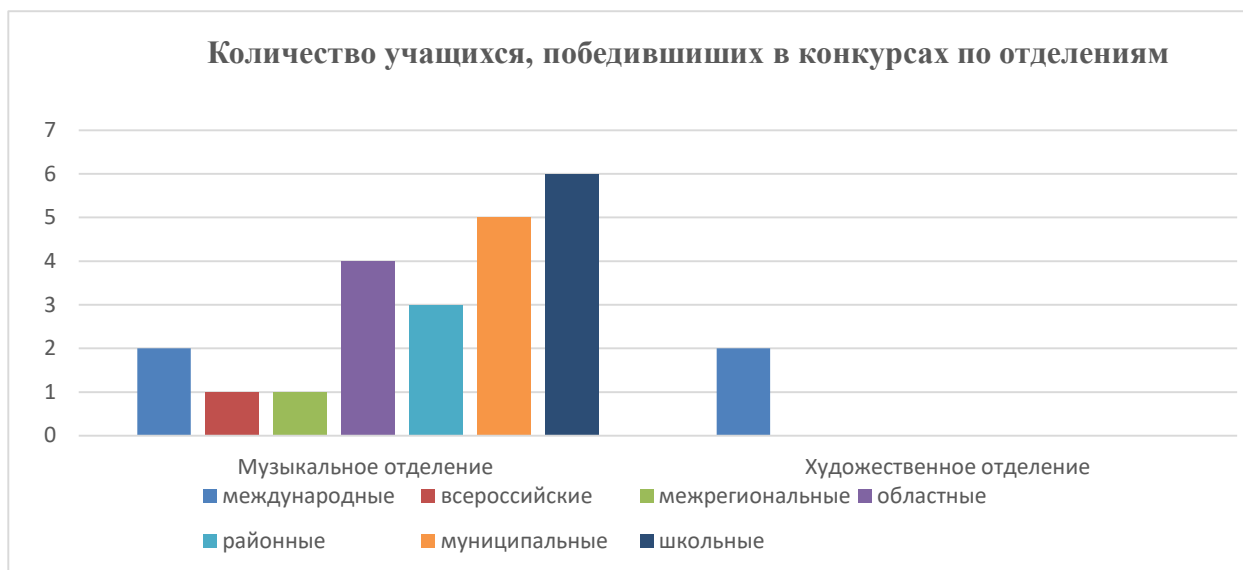
#### Основные мероприятия, проведенные за отчетный период:

С января 2022 года по декабрь 2022 года учащиеся музыкального отделения МКУДО Кленовская ДШИ приняли участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях разных уровней. Победителями конкурсов и фестивалей стали 23 ученика. Концертная и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей музыкального отделения была очень насыщена и активна, отмечена выступлениями на муниципальных мероприятиях, за что были получены благодарственные письма.

Обучающиеся художественного отделения МКУДО Кленовская ДШИ приняли участие, в основном, на муниципальном уровне. Победителями стали 2 ученика в Международном конкурсе.

Концертная и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей музыкального отделения была очень насыщена и активна, отмечена выступлениями на различных уровнях.

*Доля обучающихся по программам, принявших участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программам (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) – 43%*



№п/п	Форма мероприятий	Кол - во мероприятий	Количество учащихся
<b>Концерты, мероприятия, конкурсы (в ДК, ДШИ, СОШ)</b>			
1.	Музыкально развлекательная программа «Поле чудес», посвящённая Татьянину Дню	1	3
2.	Онлайн – концерт, посвящённый «Вечер встречи выпускникам»	1	1
3.	Областной онлайн-конкурс исполнителей на народных инструментах. в г. Красноуфимск	1	3
4.	Международный День Кошек	1	-
5.	Праздничный концерт, посвящённый «Дню культурного работника»	1	5
6.	День школы (МКОУ СОШ)	1	4
7.	Муниципальный конкурс юных талантов «Утренняя звезда 2022»	1	5
8.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»	1	3
9.	Школьный Конкурс на лучшее музыкальное произведение «Юный музыкант 2022 г», посвящённый композитору Евгения Крылатову	1	15
10.	Международный конкурс- фестиваль искусств на олимпиаде по вокалу.	1	2
11.	Открытый районный академический концерте 2022 в г. Михайловск.	1	5
12.	Участие в Районном конкурс «Есть встать в строй»	1	оркестр
13.	Академический экзамен	4	30
14.	Всероссийский творческий конкурс «Музыкальное исполнительство»	1	1
15.	Праздничный концерт в Нижних Сергах, посвященный юбилею Совета ветеранов	1	оркестр
16.	1 Межрегиональный открытый фестиваль -конкурс духовых и джазовых оркестров «Новое Дыхание»	1	оркестр
17.	Концерт, посвящённый «Сабантуй» в д. Васькино	1	2
18.	Концерт, посвящённый 12 июня День России	1	3
19.	Концерт «Петровские гуляния»	1	4

20.	Праздничный концерт, посвященный дню села п. Арти	1	4
21.	Праздничном концерт, посвященный дню села д. Ключевая	1	3
22.	Праздничное мероприятие, посвященное дню поселка Бисерть.	1	оркестр
23.	Праздничное мероприятие, посвященное «Успенской ярмарке»	1	4
24.	Праздничном концерт, посвященный дню пожилого человека	1	1
25.	Праздничное мероприятие, посвященное открытию клуба	1	4
26.	Новогодний спектакль	1	5
<b>Выставки</b>			
27.	Выставка работ уч-ся художественного отделения каждую четверть в фойе ДК	3	40
28.	Выставка детских работ с пленэра.	1	12
29.	Участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1	-
30.	Выставка детских работ «Портрет мамы» (День матери)	1	14
31.	Выставка обучающихся декоративно- прикладного отделения к 8 марта	1	7
32.	Онлайн-выставка «Теремок» посвященная 8 марта	1	7
33.	Персональная выставка акварельных творческих работ, учащихся Кленовской ДШИ Гатамовой Меги	1	1
34.	Выставка к 12 Апреля «Загадочный мир космоса»	1	12
35.	Онлайн- выставка с поздравлением ко Дню медицинской скорой помощи»	1	6
36.	Выставка на отчетном концерте	1	36
37.	Выставка ко Дню пожилого человека	1	11
38.	Выставка, посвященная «Международному Дню Отца»	1	6
39.	Выставка «Калейдоскоп красок»	1	3
40.	Выставка детских работ, посвященная «Международному дню акварели»	1	3
<b>Праздники</b>			
41.	Праздничный концерт, посвященный Дню Музыки	1	6
42.	Концерт, посвященный 9 мая	2	10, оркестр
43.	Посвящение в искусство (март, ноябрь)	2	17+16+ хор
44.	Отчетный концерт школы, День открытых дверей	1	22
45.	Выпускной вечер	1	6
46.	Онлайн-концерт, посвященный 8 марта	1	4
47.	Онлайн- концерт, посвященный 23 февраля	1	5
48.	Праздничный концерт, посвященный «Дню Народного единства»	1	7
49.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1	12+хор
50.	Класный концерт учащихся по классу фортепиано, вокала	1	6
51.	Новогодний концерт	1	12+оркестр и подготов.кл.
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
52.	Беседа по ПДД « Весенние каникулы»	1	7
53.	Участие в беседе по ПДД «Дорожный светлячок –Это моя безопасность»	1	17
54.	Проведение мастер –класса (изготовление пилюток, самолетов) на 9 мая	1	1
55.	Проведение мастер-класса на День села (изготовление броши)	1	-
56.	Проведение мастер-класса на День села (декупаж)	1	-
57.	Открытый урок у подготовительной группы «Теремок»	1	7
58.	Туристический слет	1	2
59.	Конкурс плакатов «Коррупции Нет!»	1	6
	<b>Всего мероприятий:</b>	<b>65</b>	

**Выводы и рекомендации:**

*Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.*



### ***Воспитательная работа***

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны. Отдельно стоит выделить изучение архитектуры села Кленовское, Нижнесергинского района и Свердловской области, в рамках предмета «История искусства».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, как в Школе, так и в организациях партнеров.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Воспитательная деятельность в школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

#### ***Вывод:***

*Необходимо направить работу на рост числа учащихся, представляющих школу на фестивально-конкурсных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней, особенно участие Художественного отделения*

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Дополнительное образование				
	Всего	Поступили по профилю	Продолжили обучение в общеобразовательной школе	Поступили не по профилю доп.образ.	Продолжают учиться в Профклассе
2017	3	-	1	2	-
2018	4	-	3	-	1
2019	6	1	1	2	4
2020	3	2	1	-	1
2021	1	-	1	-	-
2022	5	1	-	3	1

Обучающиеся МКУДО Кленовская ДШИ (окончившие или обучавшиеся), продолжившие обучение по направлению выбранного вида искусства в средних профессиональных или высших учебных заведениях:

2022, Попов Максим, не до конца закончивший обучение, в связи с выпуском из общеобразовательной школы на базе 9 классов, получив справку об окончании 6-ти классов по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»;

2020, Тимакова Дарья, Красноуфимский педагогический колледж (вокал)

2020, Турсунова Сабина, Красноуфимский педагогический колледж (вокал, кларнет)

2019, Клинов Александр, Екатеринбургский колледж транспорта и строительства, факультет «Дизайн», «Машиностроение».

2018, не до конца закончивший обучение, в связи с выпуском из общеобразовательной школы на базе 9 классов, Дейков Еремей, Красноуфимский колледж изобразительного искусства.

Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции, преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, фармацевтов, врачей и др.

Обучение в детской школе искусств является первой ступенью в трехступенчатом образовании в области искусств, является начальной ступенью профессионального образования музыканта и художника

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» прошло независимую оценку качества образования, школа набрала 93 балла (в интегральном рейтинге 5 место) из 100 возможных, в Нижнесергинском муниципальном районе заняла первое место среди дополнительного образования.

По итогам независимой оценки качества образования в 2020 году выявлено:

92% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.

100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

100% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

96 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.

100% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

### *Музыкальное отделение*

**Академические концерты**, проводимые на отделении, позволяют выявить конкретные достоинства и недостатки в классе каждого преподавателя. Традиционно академические концерты и переводные экзамены проходят в виде концерта – экзамена в присутствии родителей. Несомненно, это увеличивает интерес учащихся к промежуточной аттестации, а также позволяет провести её в духе соревнования и атмосфере теплой дружеской обстановки.

На академических концертах на отделении муз/исполнительства и по общему инструменту все оценки выставлялись комиссией с учетом музыкальных данных учащихся, уровнем их подготовленности. Учитывалось: организация аппарата (положение корпуса, рук, ног), выразительность исполнения, умение слушать себя, целостность охвата произведения, уровень выученности текста, умение играть без остановки, сценическая выдержка. Также учитывалось соответствие исполняемой программы программным требованиям и индивидуальным возможностям ребенка. Академические концерты (включая общий инструмент) показали, что у большинства учащихся программы соответствуют программным требованиям и индивидуальным возможностям. Большинство учащихся во время выступлений отличаются сценической выдержкой, устойчивостью, грамотным, музыкальным исполнением, в чем, несомненно, заслуга преподавателей.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов на отделениях фортепиано и музыкального исполнительства, можно сделать **вывод**, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

**Вокальное исполнительство.** Пение (как хоровое, так и сольное) – наиболее доступный вид музыкального исполнительства. Особенность хорового пения – его коллективность – создает основу для воспитания в детях чувства единства, способности к

совместному эмоциональному порыву, умения тонко чувствовать и бережно относиться к духовному миру окружающих людей.

Хоровое пение позволяет не только пробудить активный интерес учащихся к музыкальному искусству, развить музыкальные способности, но и способствует личностному развитию, формированию коммуникативных навыков, создает условия для творческой самореализации. Хоровой репертуар интересен, разнообразен, в работе произведения авторов разных стилей, эпох. Основные задачи: работа над ансамблем между партиями, над динамическим и смысловым развитием на протяжении всего произведения. В целом, с поставленными задачами учащиеся справились.

**Класс баяна.** Грамотно, увлеченно работает преподаватель Гвоздецкий В.А. (высшая квалификационная категория). Преподаватель сам является прекрасным исполнителем, и старается своим учащимся привить любовь к инструменту, к сцене. Также преподаватель ведет активную внеклассную работу, сам является участником различных концертов и своих учеников приобщает к активной просветительской деятельности. Его ученики постоянные участники и призёры многих конкурсов, в том числе всероссийских, региональных, областных.

**Класс фортепиано.** Профессионально и увлеченно работает преподаватель Бажутина Л.В. (высшая квалификационная категория). Преподаватель умеет организовать обучающихся, заинтересовать их своим отношением к музыкальному инструменту, старается привить им любовь к инструменту, к сцене. Ведет активную внеклассную работу, организовывая сольные и классные концерты своих учащихся. Сама является участником различных концертов, и своих учеников приобщает к активной просветительской деятельности. Её пианисты постоянные участники и призёры районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

**Теоретические дисциплины.** Учебная работа по теоретическим дисциплинам строится в соответствии с программами. Преподаватель Жук Е.М. проводит постоянную работу на повышение результативности образовательного процесса, который осуществляется через дифференцированный подход к обучению, учитывая неоднородность контингента, индивидуально – личностные различия учащихся. Таким образом, осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении, что позволяет раскрыть потенциал каждого ученика. Достаточно времени отводится на уроках для творческих заданий, уделяется внимание смежным видам искусства. В учебном году наметилась тенденция к улучшению успеваемости по теоретическим дисциплинам.

### ***Художественное отделение***

**Академические просмотры** творческих, итоговых, выпускных работ учащихся данного направления позволяют выявить конкретные достоинства и недостатки в классе каждого преподавателя. Четыре раза в год преподаватели совместно с учащимися отделения устраивают открытые выставки лучших работ каждого учащегося в фойе Дома Культуры. Цель таких мероприятий:

- донести до родителей итоги по обучаемости детей и подростков, их достижения и творческий рост;
- показать жителям Кленовского муниципального поселения результаты деятельности художественного отделения детской школы искусств;
- создание творческой среды и психологической атмосферы созидания творцов.

На отделении практически работают молодые специалисты, - Вараксина Г. А., Луткова М. А., Исламова Р.И., Подберёзных М.А., Завьялова И. В.

**Класс изобразительного искусства.** Профессионально работает по направлению ДПОП «Живопись» Исламова Регина Ильдусовна. С целью совершенствования учебного процесса преподаватель успешно применяет мониторинг контроля и прогнозирования результатов обучения с последующей коррекцией знаний учащихся. Обеспечивая качество образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, Регина

Ильдусовна особое внимание уделяет развитию познавательной мотивации учащихся, активно использует в своей педагогической деятельности возможности Интернета. В связи с чем на уроках преподавателем использовались различные приёмы, методы и технологии. Она строит свою работу также и по развитию коммуникативных способностей детей и подростков, созданию атмосферы взаимопонимания и доверия в детском коллективе. Постоянно проводит выставки лучших работ учащихся, персональные выставки детей, а также личные выставки своих творческих работ.

**Класс декоративно-прикладного искусства.** На отделении, котором ведёт М. А. Подберёзных, дети и подростки могут выбрать для себя разные виды и техники прикладного искусства, будь то обработка дерева, батик, бисероплетение, мозаика, вышивка и т.д. Детям нравится создавать собственными руками работы, сувениры, которые потом можно подарить родственникам. Преподаватель Вараксина Галина Александровна Ведёт прикладное творчество, а также работу в материале по Художественному вязанию крючком.

**Теоретические дисциплины (Беседы об искусстве, история изобразительного искусства).** Луткова Мария Алексеевна (конец года) старается заложить в детях интерес к истории культуры и искусства уральского региона, к традиционным народным промыслам и ремёслам.

#### ***Работа с родителями по созданию комфортно-творческой атмосферы в учебно-воспитательной работе***

Для достижения ***по созданию комфортно-творческой атмосферы в учебно-воспитательной работе***, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- *установление постоянной связи с родителями;*
- *создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьёй;*
- *привлечение родителей к поддержке учебно-воспитательного процесса;*
- *создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, детей через программы воспитательной работы;*
- *формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.*
- *оказание помощи в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;*
- *вооружение родителей необходимыми для воспитания и обучения детей психолого-педагогическими знаниями, основами педагогической культуры;*
- *проведение анализа и диагностики работы с родителями, выявление резервных факторов совместной деятельности;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).*

Педагогический коллектив Школы придаёт работе с родителями большое значение. Взаимодействие с семьёй – гарант успешной работы по организации содержательной жизни, развивающей творческой деятельности детей совместно с взрослыми. Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по их желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляют высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имеют возможность посещать внеклассные мероприятия, концерты, организованные Школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Для родителей и все посетителей Школы оформлены информационные стенды о деятельности Школы, о приеме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др.

Школа постоянно работает над повышением заинтересованности родителей в качестве образования и эффективности взаимодействия школы с семьёй.

**Работа с родителями** направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Индивидуальная работа с родителями.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по организации режима занятий обучающихся.</li> <li>• собеседования с родителями по возникающим проблемным вопросам.</li> <li>• консультации, психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам адаптации детей в образовательной системе ДШИ</li> </ul>	В течение уч. года	Директор Преподаватели
2.	<b>Совместная работа с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Организация внеклассной деятельности</li> <li>• антикоррупционные беседы, анкетирование по профилактике коррупции</li> <li>• Безопасность детей во время каникул, по ПДД, на льду, по ПБ и во время заболеваемости, в целях профилактики ГРИППа, ОРВИ, коронавирусной инфекции</li> </ul>	В течение уч. года	Директор Преподаватели

**Выводы:**

*В целом, родители удовлетворены уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых нашей школой. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся.*

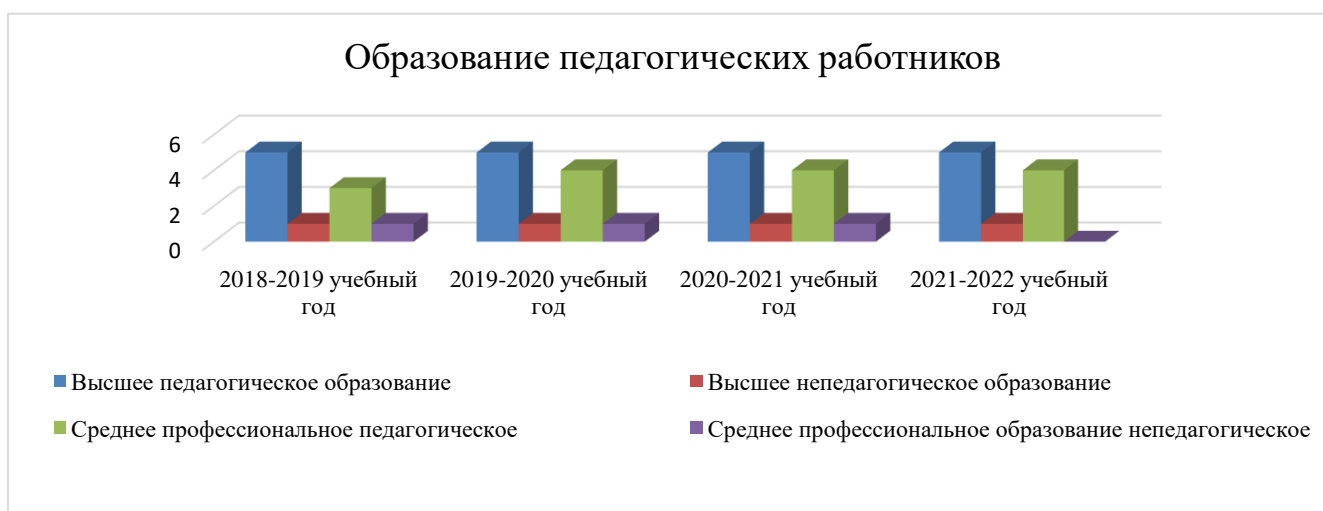
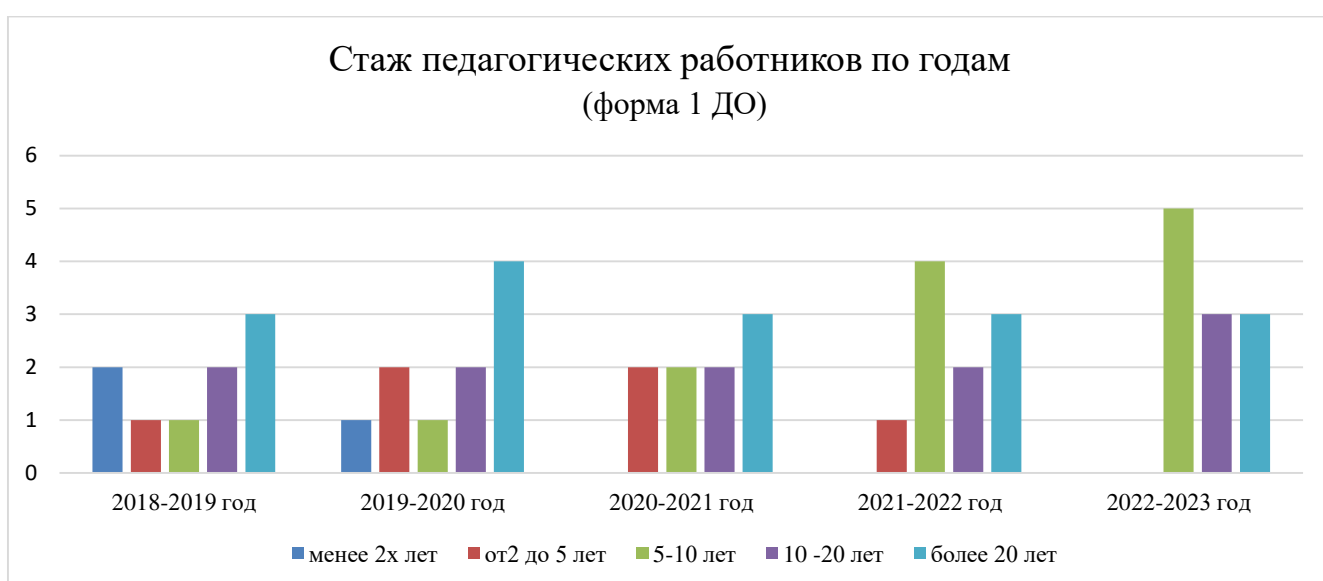
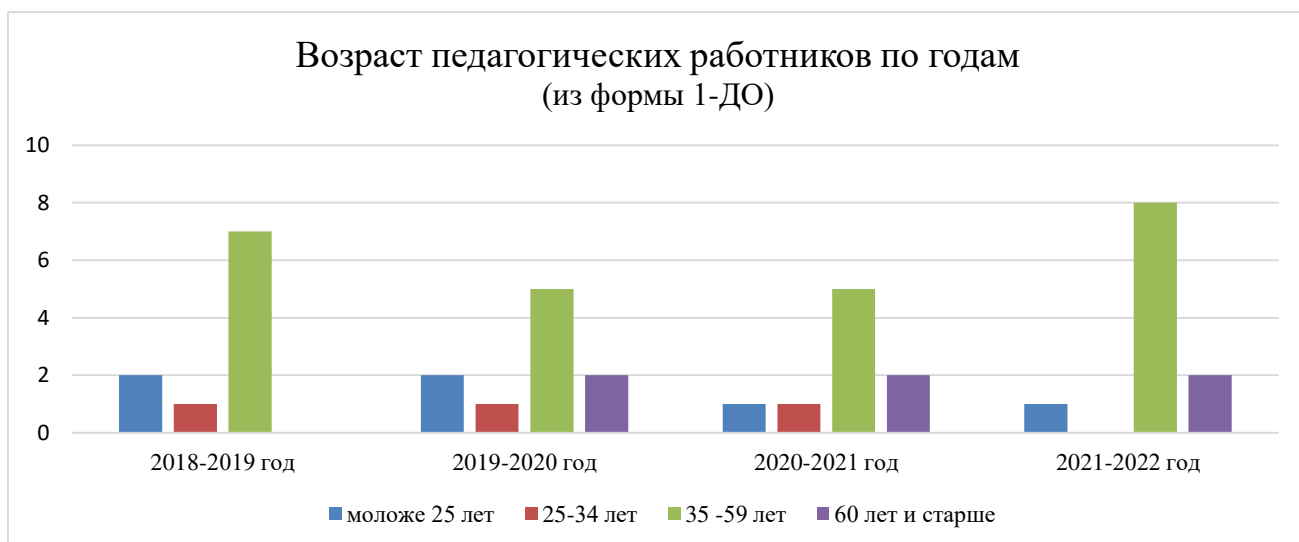
## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Из преподавателей 5 человек имеют высшее образование, из них по профилю - 4 человека, и один человек имеет среднее профессиональное педагогическое, остальные четыре преподавателя - среднее профессиональное В 2022 году аттестованными на данный момент остаются: 2 преподавателя – высшая категория, 3 преподавателя – первая квалификационная категория, и 1 преподаватель-на соответствие занимаемой должности. В 2023 году планирует один преподаватель подтвердить высшую квалификационную категорию, два преподавателя планируют подтвердить на первую квалификационную категорию, и педагог-организатор – на соответствие занимаемой должности.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников МКУДО Кленовская ДШИ, из них 4 педагога.

*Диаграммы с характеристиками кадрового состава МКУДО Кленовская ДШИ*



В 2022 году, так же как и в 2021, 2020 году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в дополнительном

образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с обучающимися.

***Кадровое обеспечение. Взаимодействие администрации с коллективом.***

Администрация Школы считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого. Главное в отношениях «администрация - педагог» – взаимоуважение и демократичность.

**Имеют звания:**

- «Ветеран труда» - 1

**Награждены:**

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 1
- Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области – 1
- Почетной грамотой Министерства культуры РФ – 1
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ от 24.01.2022 №3-11)-1

***Сведения о повышении квалификации***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при областном музыкальном училище им. П. И. Чайковского, Уральской государственной консерватории им. П.М. Мусоргского, УрГПУ, посещают областные методические секции, конференции, семинары, мастер-классы ведущих педагогов и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Дата	Ф.И.О.	Курсы	Факт.
13.12.2021 12.03.2022	Гвоздецкий В. А, преподаватель	ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий»	Удостоверение о повышении квалификации 662415922152 Регистрированный номер 6715
20.04.2022	Подберёзных М. А директор	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Руководители и специалисты организаций по ОТ: Группа смешенного состава»	Удостоверение № 2972 40 часов Протокол № 89
20.04.2022	Подберёзных М. А директор	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» обучение по теме: «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»	Удостоверение дополнительного образования серия ДО № 711 №2971 протокол №83
23.03.2022	Исламова Регина Ильдусовна	ООО «Центр инновационного образования воспитания «Единый урок» г. Саратов «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов 534-1806264
23.03.2022	Исламова Регина Ильдусовна	ООО «Центр инновационного образования воспитания «Единый урок» г. Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях в объёме 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации 16 часов 531-1805264
ноябрь	Луткова Т. Н преподаватель	Свердловское музыкальное училище и. Чайковского . г.Екатеринбург по программе Методика и практика обучения музыке «Школа вокалиста» «как стать профессиональным певцом»	Удостоверение повышение квалификации №939

#### **Выводы:**

*В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений*

*Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.*

*Из 10 педагогических работников Школы, 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

**Рекомендации:** *Пройти программу повышения квалификации в 2023 году преподавателям, у которых закончился трехлетний период КПК. Продолжать активное участие в научно-практических конференциях. Для внедрения в образовательный процесс современных направлений необходимо привлекать молодые талантливые кадры и осуществлять подготовку кадрового резерва*

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая, энциклопедическая литература, периодические издания по музыкальному и изобразительному искусству, учебные аудио- и видеозаписи, которыми располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека школы не имеет отдельное помещение. Библиотечный фонд расположен в одном из учебных классов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Всего в библиотечном фонде 2467 экземпляров, из них: словари – 12 экз., клавиры – 25 экз., библиографические издания – 38 экз. Учебно-методическая литература – 2392 экз.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

На официальном сайте школы есть страница библиотечного фонда, некоторые материалы опубликованы преподавателем Бажутиной Л. В, с выходом на личную страницу к сайту «Педагогический мир»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты,

1 кабинет из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет теории и фортепианного ансамбля (оборудован также электронным пианино и новым пианино);
- кабинет духовых инструментов (оборудован синтезатором и другими музыкальными инструментами);
- кабинет ИЗО (2 этаж) (оборудован мольбертами, наглядными пособиями);
- кабинет ДПИ (оборудован ткацкими станками, есть деревообрабатывающий станок и камнерезный станок, ждущий наличие специального кабинета);

На 2 этаже здания находится Кленовская сельская библиотека, которая способствует выбору учебного-наглядного материала и выбору литературы. На первом этаже здания оборудован актовый (концертный зал) и в фойе здания есть возможность проведению выставок Художественного отделения.

#### ***Обеспечение образовательного процесса***

<b><i>Музыкальные инструменты</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>ТСО (технические средства обучения)</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>
синтезатор Yamaha	1	Музыкальный центр	2
пианино	5	Магнитофон	2
Цифровое пианино	2	Телевизор	1
гитара	1 (2-на балансе)	Микрофоны	3
Набор флейт	1	Акустическая система	1
баян	1	Видеомагнитофон	1
синтезатор	1	DVD – плеер	1
набор перкуSSIONНЫХ инструментов	1 комплект	Компьютер	2
саксофон	4	Проектор/экран проекционный	1
ксилофон	1	Принтер	1
флейта	2		
труба	8		
тромбон	1		
Корнет	1		
Струнные народные инструменты	10		
Кларнет	7		
альт	2		
тенор	1		
туба	1		
Маршевый барабан большой	1		
Маршевый барабан малый	1		
Пюпитр	12		
Экорше	1		

#### ***Техническое оснащение кабинета директора:***

- компьютер – 1
- принтер, скан - 1
- телефон/факс - 1
- ноутбук - 1

#### ***Учебно-наглядные пособия***

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Название пособия</i></b>
Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство	Мольберты, планшеты для работы с художественными материалами, кисти, палитра, постаменты для природы. Натюрмортный фонд: муляжи, гербарии, гипсовые геометрические тела, гипсовые орнаменты, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (керамические вазы, кринки и

	др.), предметы быта (кофейники, кувшины, блюдо, самовары, подносы и др.); драпировки, книги по искусству и др.
Хореографическое искусство	Станки хореографические пристенные, напольные, зеркала по продольной глухой стене, сценические костюмы, обувь
Музыкальное искусство	метрономы, пульта для нот, комплекты плакатов: ритмических, музыкальных терминов, портретов композиторов, карточек, наглядных пособий в наборах, комплектов репродукций по искусству и др.

На протяжении последних трёх лет школа искусств работает в инновационном режиме по теме «Информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе по направлениям изобразительного и музыкального искусств и административной деятельности».

Для этого:

- Имеется полная установка в классе теоретических предметов (экран, ноутбук, проектор, колонки).

- Установлены компьютеры у всех членов администрации;

- Имеется возможность участия в он-лайн конкурсах, Всероссийских вебинарах;

- Документооборот с Управлением образования Нижнесергинского МР ведётся через электронную почту;

- Формируется школьная интернет-медиаотека;

- Организована научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся;

- По состоянию на 30.12.2022 г. преподаватели овладели ИТ-технологиями: на уровне пользователя ПК – 100 %, используют ИТ в образовательном и воспитательном процессе - 90% педагогов школы. Следует отметить, что инновационная деятельность педагога зависит от понимания им смысла употребления тех или иных новшеств, умений осуществлять их поиск, выбор и применение;

- Осуществление поставленных задач по внедрению инноваций в учебный процесс осуществляется через работу методических объединений, задачей которых является повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Само пространство выступает в роли интегрирующего фактора, объединяя усилия всех в повышении качества образовательного процесса.

- Главное качество информационного пространства школы – это открытость и доступность. Сегодня информационное пространство школы открыто в Интернете через школьный сайт. Результат - вся образовательная информация доступна участникам процесса: общественности, родителям, учителям, ученикам.

- Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

#### **Вывод:**

*Материально-техническая база МКУДО Кленовская ДШИ согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Занятия в Школе проходят в двух зданиях: ул. Красных Партизан, 1 и ул. Красных Партизан, 2А.*

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности МКУДО Кленовская ДШИ, подлежащей самообследованию за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>83 чел</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,6 лет)	6 чел ( <b>7,2%</b> )
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,6 -11 лет)	38 чел( <b>45,8%</b> )
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	38 чел( <b>45,8%</b> )
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	1 чел ( <b>1,2%</b> )
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более направлениях	4 чел.
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность учащихся, занимающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств	53 чел. <b>(63,9%)</b>
1.6	Численность учащихся, занимающихся по общеразвивающим образовательным программам в области искусств	30 чел. <b>(36,1%)</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>37 чел.</b> <b>(43%)</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	20 чел
1.8.2	На территориальном уровне	5 чел
1.8.3	На региональном уровне	5 чел
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел
1.8.5	На международном уровне	5 чел
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>23 чел.</b> <b>(28%)</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	11 чел
1.9.2	На территориальном уровне	3 чел.

1.9.3	На региональном уровне	4 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел.
1.9.5	На международном уровне	4 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>80 чел. (96%)</b>
1.10.1	Муниципального уровня	80 /96%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел /%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел %
1.10.5	Международного уровня	0 чел /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На школьном уровне	10 единиц
	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>11 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел (55%)
1.14 /	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел (45%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел (45%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел /(45%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (45%)
1.17.1	Высшая	2 чел
1.17.2	Первая	3 чел
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 чел./82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Выставочный зал (фойе Дома Культуры)	1 единица
2.3.2	Актовый зал (концертный зал)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел /0%

**Анализ** показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Заключение: выводы, перспективы.**

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

1. Подберёзных М. А. – директор, председатель комиссии;
2. Вараксина Г.А.–председатель профкома, член комиссии;
3. Дорохова Т. Н. – секретарь;
4. Бажутина Л. В. – член комиссии;

#### **Вышеуказанная комиссия провела самообследование деятельности Школы за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.**

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Актуальными проблемами школы остаются:**

- учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

- кадровая - нехватка педагогических работников как по музыкальному направлению, так и художественному, нежелание молодых специалистов работать в сельской местности. Трудно найти преподавателей по таким специальностям, как хореография, струнные народные инструменты, духовые инструменты, фортепиано, концертмейстер духового оркестра, декоративно-прикладное искусство (камнерезное искусство);

- методическая – недостаточная мотивация преподавателей к написанию статей для распространения собственного педагогического опыта;

- материально-техническая - нехватка учебных площадей, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов, аренда помещений, нет собственного здания.



## **Дальнейшие практические действия педагогического коллектива МКУДО Кленовская ДШИ:**

*По итогам самообследования следует продолжить работу по:*

- совершенствованию мониторинга качества подготовки обучающихся;
- дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию дистанционного обучения;
- использованию современных средств обучения;
- мотивации преподавателей к участию в конкурсах научно-методических работ;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- ремонту помещений, благоустройству территории;
- позиционированию и продвижению имиджа Школы (ребрендинг фирменного стиля, увеличение социальных и творческих проектов, вовлеченность населения в проекты, узнаваемость);
- повышению квалификации преподавателей, организации программы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии».
- развитию направлений: компьютерные технологии, народные инструменты, развивать декоративно-прикладное искусство, хореографическое направление.
- привлечению к работе в МКУДО Кленовская ДШИ молодых специалистов;
- подготовке кадрового резерва

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение педагогического совета Школы, по итогам которых в 2023 году администрация и педагогический коллектив будут продолжать решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 22.03.2023 г. (протокол № 4).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Подберёзных Мария Алексеевна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023