

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Кленовская детская школа искусств»
(МКУДО Кленовская ДШИ)

623040, Свердловская область,
Нижнесергинский район, с.Кленовское, ул. Красных Партизан, д.1
Тел. (34398) 63-2-10; e-mail:klenovskaya_dshi@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКУДО Кленовская ДШИ
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКУДО Кленовская ДШИ
М.А. Подберёзных
25 марта 2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЛЕНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

за 2024 год

Кленовское, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МКУДО Кленовская ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО Кленовская ДШИ за 2024 г.

Отчет состоит из аналитической записки и показателей деятельности школы:

- 1) Аналитическая записка включает анализ следующих параметров:
 - общие сведения об образовательной организации;
 - система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления);
 - оценка образовательной деятельности (образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса);
 - содержание и качество подготовки (концертно – просветительская деятельность, конкурсно - фестивальная деятельность, методическая работа, воспитательная работа;
 - востребованность выпускников (соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
 - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - оценка кадрового обеспечения (кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы.

- 2) Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 30 августа 2024 года); законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Нижнесергинского муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штампы, ведёт бухгалтерский учет, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством РФ, другие реквизиты юридического лица.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств»</i>
Местонахождение	<i>623040, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский района, село Кленовское, ул.Красных Партизан, д.1</i>
Место ведения образовательной деятельности	<i>623040, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский района, село Кленовское, ул.Красных Партизан, 1; 2А</i>
Руководитель	<i>Директор М. А. Подберёзных</i>
Телефоны:	<i>8(343)98-63-210</i>
Факс:	<i>8(343)98-63-235 (Администрация Кленовского сельского поселения)</i>
e-mail	<i>Klenovskaya_dshi@mail.ru</i>
Сайт	<i>https://klen-dshi.uralschool.ru/</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района</i>
Адрес учредителя	<i>г.Нижние Серги, ул. Титова, д.39</i>
Телефон учредителя	<i>8(343)98-2-10-16</i>
Место регистрации Устава	<i>Межрайонная ИФНС России № 12 по Свердловской области</i>
ИНН	<i>6646007185</i>
ОГРН	<i>1026602052212</i>

Лицензия	<i>Серия 66 №001726 Новый регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00196572</i>
Срок окончания действия лицензии	<i>Бессрочно</i>

Школа расположена в центре села Кленовское Нижнесергинского района Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65% – рядом со Школой, 15% – в близлежащих деревнях (Контуганово, Киселёвка, Талица), а также школу искусств посещают дети из п. Бисерть – 1%, д. Васькино – 20%.

Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств,
- дополнительных общеразвивающих программ;

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств», утверждён Приказом Учредителя – начальником Управления образования Нижнесергинского муниципального района, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление Школой искусств осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор МКУДО Кленовская ДШИ обладает достаточным уровнем управленческой культуры, владеет современными информационными технологиями. Также постоянно повышается уровень квалификации директора за счет разнообразных

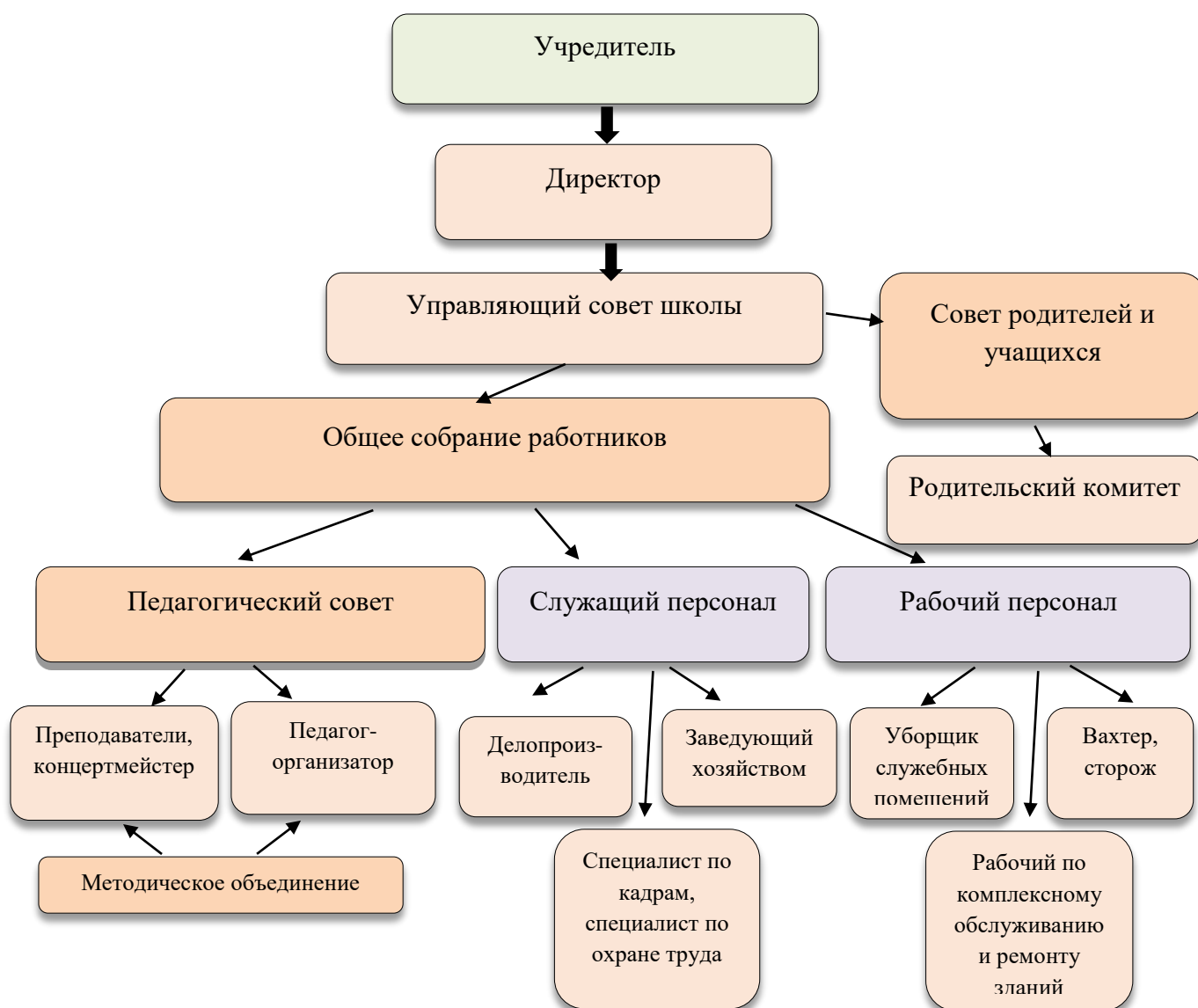
курсов. для руководителей образовательных организаций, получив соответствующие документы (удостоверение о повышении квалификации по проверке знаний по пожарной безопасности, проверке знаний требований охраны труда), а также получение удостоверения по правилам работы на объектах теплоснабжения

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Структура и органы управления

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств»



Наименование органа	Функции
Директор	– руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия; – контролирует работу школы; – издаёт в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Школы; – утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, локальные акты, планы работы Школы, графики работы, расписание занятий Школы; – отчетные документы организации; – использует имущество и средства Школы, заключает договоры и соглашения, выдаёт доверенности; – утверждает должностные обязанности работников; – осуществляет общее руководство Школой и др.
Управляющий совет школы	В состав Управляющего совета входит директор и избираемые члены, представляемые интересы родителей несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и работников Учреждения. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Компетенции: – разработка направления и приоритетов развития Школы; – согласование локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией; – разработка регламента общего собрания коллектива; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; – организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы; – оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и общего образования для организации досуга обучающихся; – Совет школы обладает правами и функциями Методического Совета. Председателем Совета Школы является директор. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раза в месяц.
Педагогический совет	Педагогический совет Школы – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы под председательством директора. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей. Компетенции: – разрабатывает стратегию образовательного процесса Школы; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив, внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – принимает решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы; – заслушивает информацию и отчеты преподавателей; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации;

	– принимает решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – принимает решение о восстановлении учащихся Школы. Педагогический Совет Школы созывается директором не реже 5 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее двух третей педагогических работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Школы. По результатам заседания Педагогического совета принимается решение, оформляется протоколом.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания трудового коллектива: – принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; – определяет голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; – утверждает коллективные требования к работодателю. – утверждает коллективный договор. – заслушивает ежегодный отчет профкома и администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора; – собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Общего Собрания может быть Учредитель, директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.
Родительский комитет	Его полномочия: – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проводит работу по организации добровольных пожертвований для осуществления уставной деятельности Школы; – контролирует эффективность использования средств, полученных от добровольных пожертвований. – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
Совет родителей и учащихся	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей и учащихся. Задачи: – укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации культурно-массовой работы; – участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; – помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;
- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, советы Школы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Организационная модель управления школы включает календарный учебный

график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

–регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

–регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;

–отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

– **Музыкальное объединение** (все преподаватели теории и специальности Музыкального отделения);

– **Художественное объединение** (все преподаватели художественного отделения).



В МКУДО Кленовская ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновляются ежегодно и добавляются изменения в нормативные документы:

- изменения в положение об оплате труда;
- проект плана работы
- соглашение по охране труда
- графики учебного процесса
- рабочие программы на год
- планы учебно-методической деятельности и тд.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 30 августа 2024

года), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ и инвалидов Школа создала следующие условия:

- использует официальный сайт МКУДО Кленовская ДШИ — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные у крупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- в здании ДК входная группа оборудована пандусами

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

— по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства:

— по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Задачи, поставленные перед Школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей относительно общего числа обучающихся в образовательной организации – 100%

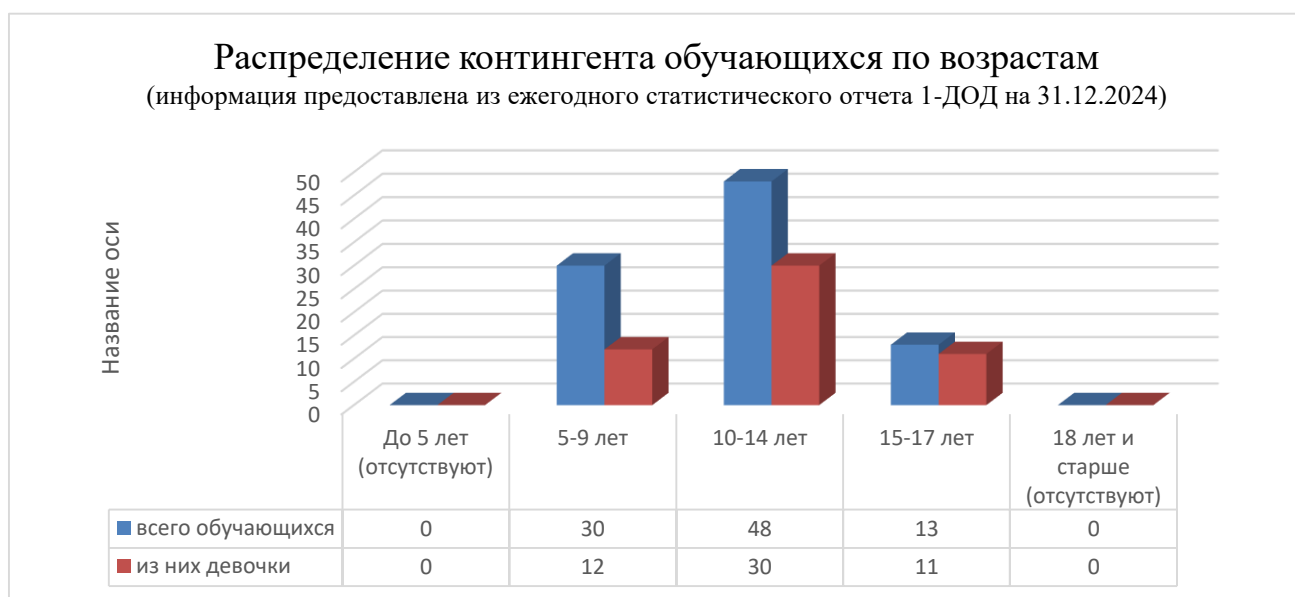


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по возрастам

Режим работы Школы

Продолжительность учебного года для уч-ся	33 - 34 недели
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	1 смена
Начало и окончание занятий	13.30 до 20.00
Продолжительность урока	30 мин. (на подготовительном отделении) 40 мин. (групповые занятия) 40 мин. (на индивидуальных занятиях)
Продолжительность перерывов между уроками	5 - 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год
Проведение итоговой аттестации	Апрель - май ежегодно

Режим работы, формы занятий, их продолжительность, правила приёма детей в Школу, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам Школа устанавливает самостоятельно. Форма получения образования – очная. В Школе ежегодно разрабатывается календарный график образовательного процесса на предстоящий учебный

год, который принимается Педагогическим советом Школы, утверждается директором Школы. Для обучающихся и сотрудников в Школе действуют правила, обеспечивающие чёткое выполнение установленного режима, организации учебного процесса, культурно-просветительской и концертно-выставочной деятельности, создание комфортной образовательной среды.

Расписания индивидуальных и групповых занятий

Учебный процесс в Школе осуществляется в соответствии с расписаниями занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Расписания индивидуальных и групповых занятий составлены преподавателями самостоятельно с учётом всех норм и требований, согласованы с заместителем директора по учебной работе. Каждое расписание после проверки всех необходимых для его ввода в действие условий, внесено в сводное расписание занятий Школы. Сводное расписание утверждено директором Школы. Расписания учебных занятий Школы составлены с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся различных специальностей и возрастных групп.

При составлении расписания в Школе предусмотрены следующие условия и требования:

- рабочая неделя – шестидневная;
- занятия ведутся одну смену с учётом занятости обучающегося в общеобразовательной школе;
- между занятиями в общеобразовательной школе и посещением Школы имеются перерывы для отдыха ребёнка;
- Продолжительность учебного занятия и их количество определены образовательными программами и учебными планами. Уровень недельной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно допустимого.

Продолжительность уроков и их количество определены Учебными планами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и с СанПиН, зависят от возраста учащихся и года обучения. Продолжительность занятия для обучающихся 4–5 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут, 3 часа в неделю, для остальных обучающихся – 40 минут – 6-10 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося старшего класса в неделю не превышает 12 уроков в неделю.

В первую половину 2024 года, в связи с заболеваниями вирусными инфекциями часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронных средств обучения. Для этого использовались: официальный сайт ДШИ, социальная сеть ВКонтакте, WhatsApp, Scype, YouTube и другие средства общения с родителями и обучающимися. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие музыкального инструмента дома или отсутствие мольбертов и других необходимых материалов;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- отсутствие творческой среды и необходимость в индивидуальном подходе к обучающемуся, даже для групповых занятий.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Система работы с одаренными детьми

Работа по выявлению определенных творческих задатков, способностей детей в различных областях искусства, их развитие – одна из приоритетных задач Школы. Распознать в ребёнке способности и особенные грани талантов – это настоящее искусство. Обучение юных музыкантов, художников, их дальнейшее вхождение в профессию тесно связано с усилиями преподавателей Школы, направленными на поддержку и развитие природных творческих возможностей детей.

Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, во-вторых, возросшей сегодня потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, умеющих творчески подходить к решению различного рода задач, способных созидать новое в различных сферах жизни. Именно таким потенциалом и обладают одаренные и талантливые дети. Самым позитивным периодом для развития одаренности является дошкольный возраст. Большое значение имеет возраст, в котором приводят ребенка в школу искусств, если родители привели ребенка в школу рано, тогда больше возможностей развить природные данные. В 5-6 лет, дети уже ярко проявляют свой природный потенциал, они не просто проявляют интерес и желание заниматься любимым делом, но и заинтересованно относятся к результату, прилагают максимум усилий для того, чтобы деятельность была успешной. У некоторых детей в этом возрасте происходит яркий расцвет музыкальных, художественных способностей, уровень развития которых может говорить о наличии одаренности. Педагоги дают родителям рекомендации о выборе специализации для дальнейшего обучения в Школе.

Основные направления функционирования системы поддержки развития и стимулирования творческой деятельности особо одарённых учащихся в Школе:

- разработка образовательных программ, соответствующих им учебных и методических пособий;
- развитие методической базы, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- повышение качества, методического и организационного обеспечения;
- создание условий для выявления и развития творческих задатков и способностей учащихся;
- внедрение современных технологий обучения;
- подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах различных уровней;
- публикация информации о деятельности отделения, достижениях обучающихся и др. (в средствах массовой информации, на сайте Школы);
- приобретение необходимого технического оборудования.

В рамках учебного процесса с одарёнными детьми продолжают развиваться связи и контакты преподавателей школы с преподавателями Уральского музыкального колледжа (г. Екатеринбург), а также других ДШИ Нижнесергинского, Красноуфимского, Ачитского районов и школ Свердловской области.

Администрация школы старается стимулировать и поддерживать участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня. Одарённые дети - лауреаты и дипломанты различных конкурсов и обучающие их преподаватели поощряются премиями, грамотами, благодарственными письмами, морально и материально стимулирующими их на дальнейшую работу.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ: – индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем; численный состав учебных групп устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств;

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки);
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, музыкальные салоны, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);

В Школе установлена десяти балльная и зачетная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с ФГТ большая работа проведена Школой по созданию учебно-методической базы. В школе разрабатываются образовательные программы как предпрофессиональные, так и общеразвивающие.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Школы. Разработка программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам ведется постоянно.

По состоянию на 1 января 2024 года в 1 классе:

- по направлению предпрофессионального обучения обучается 16 человек
- по направлению общеразвивающего обучения обучается 19 человек
- подготовительный класс 8 человек.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1 классе:

- по направлению предпрофессионального обучения обучается 13 человек;
- по направлению общеразвивающего обучения обучается 9 человек
- подготовительный класс 6 человек;

Количество обучающихся дополнительного образования в течении трёх лет:

- на конец 2022 года- 83 учащихся
- на конец 2023 года – 93 учащихся
- на конец 2024 года – 91 учащийся

В Кленовском сельском поселении уменьшается рождаемость, многие наши обучающиеся со своими родителями уезжают жить на постоянное место жительства в город либо по месту работы родителей, так как зарплаты в поселении низкие, рабочих мест мало.

Выводы и рекомендации: *Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МКУДО Кленовская ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебно-методическая документация разработана на высоком профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.*

Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого обучающегося.

Использование новых форм обучения (активное внедрение мультимедийных технологий) и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности, повысили качество процесса обучения. У большинства

учащихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность к творческой деятельности.

Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.

IV. Содержание и качество подготовки

2024 -2025 учебный год

Направления обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств:

- ОП «Фортепиано» – срок обучения 8 (9) лет, 5(6) лет;
- ОП «Духовые и ударные инструменты» 8 (9), 5 (6) лет;
- ОП «Народные инструменты» 8 (9), 5(6) лет ;
- ОП «Живопись» 8 (9), 5 (6) лет;
- ОП «Декоративно-прикладное творчество» 8 (9), 5(6) лет.

Направления обучения по дополнительным общеразвивающим программам

- ОП «Домашнее музицирование» (Сольное пение, Духовые инструменты, Фортепиано) - срок обучения 4 года;
- ОП «Рисунок» - срок обучения 4 года;
- ОП «Декоративно-прикладное искусство» - срок обучения 4 года;
- Подготовка к обучению детей в ДШИ («Теремок») - срок обучения 1 (2) года;
- Ранняя профориентация (подготовка к поступлению в ВУЗы, Сузы) - срок обучения 1 (2) года.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учётом федеральных государственных требований (далее в тексте ФГТ), примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и срока обучения по этой программе»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и срока обучения по этой программе»;

Статистика показателей за 2021 –2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	83	93	91
	– ДООП (общеразвивающие)	20	30	39	34
	– ДПОП (предпрофессиональные)	63	53	54	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– ДООП (общеразвивающие)	–	–	-	-
	– ДПОП (предпрофессиональные)	–	–	-	-
3	Не получили свидетельство о дополнительном образовании (получили справки о незавершенном обучении):	1	1	3	-
4	Окончили школу со свидетельством об окончании:	4	6	7	-

В 2023-2024 учебном году Школу окончили 7 человек. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Мониторинг успеваемости по итогам года (на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Преподаватель	Предмет	Качественный % успеваемости (на «4» и «5»)	Абсолютный % успеваемости (без «2» и н/а)
			в %	
1	Исламова Р.И.	Рисунок, станковая композиция, живопись	86%	80%
3	Луткова М. А.	Работа в материале Прикладная композиция	100%	80%
4	Бажутина Л.В.	класс фортепиано, история искусств, сольфеджио	100%	90%
5	Завьялова И. В.	Рисунок, Лепка	100%	80%
6	Гвоздецкий В.А.	класс духовых инструментов, баян	100%	90%
7	Изгагина Л. Д.	Музыкальная литература, слушание музыки	95%	90%

8	Жук Е.М.	общее фортепиано	100%	90%
9	Дейков Е. А.	Рисунок, живопись, лепка	100%	95%
10	Вараксина Г. А.	Прикладное творчество	100%	90%

Мониторинг успеваемости по итогам года (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Преподаватель	Предмет	Качественный % успеваемости (на «4» и «5»)	Абсолютный % успеваемости (без «2» и н/а)
			в %	
1	Исламова Р.И.	Рисунок, станковая композиция, живопись	85%	85%
2	Луткова М. А.	Прикладная композиция, работа в материале	90%	85%
3	Бажутина Л.В.	Сольное пение, фортепиано, история искусств	100%	100%
4	Дейков Е. А.	Рисунок, живопись, прикладное творчество, лепка	100%	90%
5	Гвоздецкий В.А.	Специальность (духовые и ударные инструменты, баян)	95%	95%
6	Изгагина Л. Д.	Музыкальная литература, общее фортепиано	90%	80%
7	Жук Е.М.	Общее фортепиано	100%	90%
8	Вараксина Г. А.	Прикладное творчество	100%	100%
9	Подберёзных М. А	Работа в материале	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году
Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись»**

ФИО	Класс	Специальность	Станковая композиция	История изобразительного искусства
Завьялова Екатерина Николаевна	8	Живопись	5	5

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства**

ФИО	класс	Направление	Специальность (вокал)
Гатамова Меги Арзуман-кызы	4	Сольное пение	5
Аликулиева Фатима Алибеговна	4	Сольное пение	5

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году
Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства**

ФИО	класс	Направление	Просмотр (рисунок, живопись)	История искусства
Булатова Софья Алексеевна	4	Рисунок	4	5
Екимовских Дарья Максимовна	4	Рисунок	4	4
Кочурова Диана Васильевна	4	Рисунок	4	4
Копылова Василиса Дмитриевна	4	Рисунок	4	4

Доля обучающихся по программам, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) – 90 %

Педагогический совет принимает решения по следующим вопросам:

- Формирование учебного плана, плана учебно-воспитательной, методической и концертной работы;
- Утверждение планов календарной работы;
- Открытие новых специальностей или дисциплин;
- Перевод учащихся в следующий класс, отчисление из школы, выдача свидетельств об окончании школы;
- Поощрение или наложение взысканий на учащихся Школы;
- Утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- Утверждение годового плана приема и выпуска учащихся, определение сроков проведения приемных прослушиваний;
- Разработка и утверждение Правил обучения в школе;
- Осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, законодательством и не отнесенных к компетенции Руководителя и иных органов самоуправления школы.

Запланированные педагогические советы на 2024 год

Сроки	Темы педсоветов	Ответственные
27.03.2024	1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» 2. Рассмотрение и принятие отчета ОУ по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам III четверти. 4. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 5. Корректировка графика промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Администрация
30.05.2024	Итоги образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году» 1. Анализ образовательных результатов, обучающихся за год. 2. О переводе обучающихся 1–7 классов в следующий класс по итогам обучения в 2023–2024 учебном году. 3. Итоги реализации программы развития ОУ. 4. Организация летней учебной практики для художественного отделения (пленэр). 5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год	Администрация
30.08.2024	Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год: основные цели, задачи и направления в образовательном процессе на текущий год. Ознакомление и рассмотрение нормативно-правовой документации на 2024-2025 учебный год	Администрация
29.12. 2024	Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКУДО Кленовская ДШИ»: -об итогах работы школы за первую половину 2024-2025 учебного года; - социализация обучающихся на каждом этапе жизни обучающихся (Выпускники). - курсы повышения квалификации и метод работа преподавателей как «Профессиональный стандарт педагога» - итоги и анализ 1 полугодия: учебная, методическая, внеклассная работа. Анализ участия достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.	Администрация

План работы методического объединения педагогов на 2024 год

Методическая тема методического объединения преподавателей: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования в рамках деятельности методического объединения Музыкального и Художественного отделения:

Задачи:

- нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагога через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах;
- организация работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах, фестивалях с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- организация внеурочной деятельности по предмету. Разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, образовательных выставках;
- освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогов в рамках реализации тем самообразования и аттестации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	Содержание	Дата, время	Ответственные и участники
1.	№ 1. 1) Обсуждение и утверждение плана работы по единой методической теме на 2024 год. 2) Обсуждение плана массовых мероприятий на 2024 год. 3) Планирование дальнейшей работы по темам самообразования. 4) График аттестации педагогических работников. 5) Разное. № 2. 1) Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога. 2) Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий. № 3. 1). Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 2) Сдача педагогического минимума № 4. 1) Подведение итогов работы за год. Итоги работы по единой методической теме в 2024 учебном году. Составление плана на следующий год. 2) Внесение предложений по аттестации педагогов в 2024– 2025 учебном году..	Январь - март	Бажутина Л. В. Вараксина Г. А. Преподаватели ДШИ
2.	1. Формирование пакета документов преподавателя: списки детей по группам, расписание занятий. 2. Комплектование банка данных:	Апрель - май	Исламова Р.И. Вараксина Г.А. преподаватели

	- нормативно-правовых и инструктивных документов по направлению деятельности; - программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ; 3. Составление календаря массовых мероприятий. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Организация участия педагогов в работе педагогических и методических советов учреждения.		
3.	- Формирование банка данных опыта работы педагогов. - Проведение консультаций для педагогов по текущим вопросам. - Участие в вебинарах и видеолекциях: - Создание банка методических разработок педагогов Художественного творчества за 2023/24 учебный год. - Обобщение и представление педагогического опыта через участие в работе методического объединения, методического совета на уровне образовательной организации (Педагогический минимум) - Организация участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	В течение года	Преподаватели
4.	- Совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации при ИРО. - Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО. - Работа по темам самообразования как необходимое условие повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования.	В течение года	Исламова Р.И., Бажутина Л.В. преподаватели
5.	Недельная циклограмма: - Планирование, анализ деятельности - Консультации для педагогов. Оформление приказов по основной деятельности. - Работа с документацией, периодической печатью, методической литературой. Работа по самообразованию.	Понедельник-пятница	Руководство ДШИ
6.	1) Развитие творческой личности ребенка, как показатель результативности обучения. 2) Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования. 3) Формирование вокально-исполнительских навыков на занятиях «Сольное пение» 4) Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.	В течение года	Подберёзных М. А Вараксина Г. А Бажутина Л. В. . Исламова Р. И.

Заседания МО преподавателей музыкального и художественного отделения

Главной формой работы методического объединения преподавателей являются академические просмотры и прослушивания учебных и творческих работ, учащихся в конце каждого полугодия, в ходе которых оцениваются работы учащихся, анализируется деятельность преподавателей, её соответствие с планом работы и учебной программой. На подобных просмотрах идет обсуждение планов дальнейшего развития и концепция работы отделения.

Помимо запланированных заседаний методического объединения (1 раз в конце каждой четверти), заседания могут проводиться и в связи с возникшей необходимостью, вне плана. На заседаниях обсуждаются вопросы, как методического характера, так и организационного (выставочной деятельности, оформления школы и др.), планируется и кратко анализируется деятельность отделения.

Методическая работа преподавателей за 2024 год

№ п/п	Формы	Количество
1	Методические сообщения преподавателя Л. В. Бажутиной: Презентация «Архитектурные стили Советской России в контексте эволюции советского зодчества (30-80годы)» Презентация «Заха Хадид-Ярчайшая звезда совершенной архитектуры» Григорий Мясоедов один из главных идеалов и ярусных защитников устоев «Художников передвижников» «Многоликий русский гений –Художник Вячеслав Назарук. Методические сообщения преподавателя Р. И. Исламовой: Линейно конструктивная драпировка со светло –темной моделировкой (выступление на РМО) « Основные проблемы в работе на пленерском сюжете и детали рисунка. (выступление на РМО)	6
2	Открытые уроки: Открытого урок, посвящённый «Международному дню музыки» Открытый урок у подготовительной группы «Теремок» (Г. А. Вараксина, Л. Д. Изгагина) май	2
3	Мастер-классы: Мастер-класс: «Зимние пейзажи» (Дейков Е.А.) Мастер-класс: Макраме. «Брелок» (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук) Мастер-класс: «Ошибано» (Дейков Е.А.) Мастер-класс «Кукла закрутка» (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук) Проведение Мастер-класса по ДПИ в д. Киселевка (Дейков Е.А.) Мастер-класс: «Открытка на 8 марта в технике «Пастель» (Дейков Е.А. Г. А. Вараксина) Мастер-класс: Рисование гуашью «Осень» (Дейков Е.А. Г. А. Вараксина) Мастер-класс: посвящается сказкам Бажова. Лепка из пластилина Хозяйка медной горы ящерица» (Дейков Е. А.) Мастер-класс Макраме:» Брелок» (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук) Мастер-класс Макраме: «Кашпо» (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук) Мастер-класс Макраме «Новогодняя игрушка» (с детьми) (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук) Мастер-класс Макраме «Брелок» (с детьми) (Г. А. Вараксина, Е. М. Жук)	12
4	Обучающие вебинары Вебинар для руководителей ДШИ «Правовой статус педагогического работника. Аттестация педагогического работника. К вопросу разработки квалификационных характеристик педагога-методиста и педагога-наставника (ноябрь) Вебинар «Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации случая коклюша в организованных коллективах» (декабрь) Вебинар «7 инструментов руководителя для управления проектом, удалённой командой, клиентами и подрядчиками» (декабрь) Вебинар «Особенности проведения закупок по строительству, реконструкции, капитальному ремонту» (декабрь)	4
5	Курсы повышения квалификации - Р. И. Исламова, Л.В.Бажутина, Г.А.Вараксина, Е.М.Жук, Е.А.Дейков, В. А. Гвоздецкий, И. В. Завьялова, М. А. Подберёзных	8
6	Методическая литература и пособие Учебное пособие для обучающихся в ДШИ «Создание этюда ландшафтного пейзажа с использованием цветного контраста». (Дейков Е. А.) Подготовка методического пособия для ДХШ, ДПИ (Исламова Р. И.) «Архитектурные стили Советской России в контексте эволюции совет. зодчества. (30-80) 20 в (Бажутина Л. В.) Методическое пособие «Представительница конструктивизма» (Бажутина Л. В.) Пособие для подготовительного класса «Рисование дерева ватными палочками» (Вараксина Г. А.) Подготовила методическое пособие: «Рисование куба» (Завьялова И. В.)	6
7	Работа с родителями на родительском собрании (темы): «Зачем учить ребёнка музыке?» (март) «О Безопасности детей в каникулярное время» (Г. А. Вараксина, Аликулиев А. Г. (по Пожарной безопасности, начальник МЧС) (май) Семь доказательств того, почему необходимо учить детей музыке, ПДД, диктант, дисциплина (сентябрь)	5

	Родительское собрание для выпускников, успеваемость, апелляционная комиссия, председатель комиссии для предпроф. экзамена Итоги 2024 года (второе полугодие)	
--	---	--

Вывод:

Контроль качества образования осуществляется на промежуточной и итоговой ежегодной аттестации. В Школе сложилась система диагностики знаний учащихся промежуточного и итогового характера, включающая контрольные уроки, зачеты, прослушивания, переводные экзаменационные испытания, академические концерты, выпускные экзамены, на художественном отделении – просмотры и выставки работ обучающихся. Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программными требованиями. Эффективность данной системы заключается в систематичном контроле учащихся по всем предметам, на основе которого определяется качество знаний.

В результате опросов и проверок выставляются оценки по четвертям (либо по полугодиям), а также экзаменационные и годовые оценки.

Конкурсно-фестивальная деятельность.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно - фестивальной деятельности, стабильно показывают высокие результаты.

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ШКОЛЫ:

- Духовой оркестр, рук. Гвоздецкий В.А.
- Школьный хор, рук. Бажутина Л.В.
- Трио баянистов - (Бочкарёв Сергей, Галиев Инес, Гвоздецкий В.А.)
- Квартет духовиков (Васильева С., Громова Настя., Непутина Я., Дьяков К.)

Участие обучающихся в различных конкурсах 2024 год

Конкурсы	Кол-во участников*	Кол-во призеров
Международные	2	1
Всероссийские	5	3
Межрегиональные		
Областные	6	4
Районные	2	2
Муниципальные		
Школьные	9	3
Итого:	24	13

*Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах разного уровня учитывались несколько раз (если обучающийся принял участие в 2 конкурсах международного, 1 всероссийского и 5 муниципального уровней, то он учитывается 3 раза – 1 раз на международном, 1 раз на всероссийском, 1 раз на муниципальном уровне).

Основные мероприятия, проведенные за отчетный период:

С января 2024 года по декабрь 2024 года, учащиеся **музыкального отделения** МКУДО Кленовская ДШИ приняли участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях разных уровней. Победителями конкурсов и фестивалей стали 13 учеников. Концертная и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей музыкального отделения была очень насыщена и активна, отмечена выступлениями на муниципальных мероприятиях, за что были получены благодарственные письма.

Обучающиеся **художественного отделения** МКУДО Кленовская ДШИ приняли участие, в основном, на всероссийском и областном уровне.

Концертная и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей музыкального



отделения была очень насыщена и активна, отмечена выступлениями на различных уровнях.



Доля обучающихся по программам, принявших участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программам (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) – 26%

№п/п	Форма мероприятий	Кол - во мероприятий	Количество учащихся
Традиционные концерты, мероприятия, конкурсы (в ДК, ДШИ, СОШ)			
1.	Четвёртый региональный конкурс инструментального исполнительства «Музыка без границ» им. Осокина	1	-
2.	Конкурс пианистов им. Г.Г.Нейгауза (солисты, ансамбли, концертмейстеры)	1	-
3.	Видео презентация с поздравлением к 23 февраля подготовительной группы	1	1
4.	Областной конкурс исполнителей на народных инструментах. в г. Красноуфимск	1	-
5.	Международный День Кошек	1	8
6.	Праздничный концерт, посвящённый «Дню культурного работника»	1	2
7.	День школы (МКОУ СОШ), Вечер встреч в МКОУ СОШ с. Кленовское	1	4
8.	Муниципальный конкурс юных талантов «Утренняя звезда 2024»	1	-
9.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»	1	-
10.	Школьный Конкурс на лучшее музыкальное произведение «Юный музыкант 2024 г»	1	-
11.	Международный конкурс- фестиваль искусств на олимпиаде по вокалу.	1	-
12.	Открытый районный академический концерте 2024 в г. Михайловск.	1	-
13.	Участие в Районном конкурсе «Есть встать в строй»	1	Дух.оркестр
14.	Академический экзамен	4	22
15.	Всероссийский творческий конкурс «Музыкальное исполнительство»	1	1
16.	Праздничный концерт в Нижних Сергах, посвященный юбилею Совета ветеранов	1	Дух.оркестр
17.	1 Всероссийский открытый фестиваль -конкурс духовых и джазовых оркестров «Новое Дыхание»	1	Дух.оркестр
18.	Концерт, посвящённый «Сабантуй» в д. Васькино	1	2
19.	Концерт, посвящённый 12 июня День России	1	3
20.	Концерт «Петровские гуляния»(дер.Талица)	1	3
21.	Праздничный концерт. посвящённый дню села п. Арти	1	-
22.	Праздничном концерт. посвящённый дню села д. Ключевая	1	-
23.	Участие в РМО (Верхние Серги) ДШИ по согласованным темам	1	-
24.	Отчётные концерт ДШИ	1	24
25.	Праздничное мероприятие, посвящённое дню поселка Бисерть.	-	-
26.	14 областного фестиваля творчества раб. Образования Сверд.обл.» Грани талантов	1	-
27.	Праздничное мероприятие, посвящённое «Успенской ярмарке»	1	4
28.	Праздничном концерт. посвящённый дню пожилого человека	1	1
29.	VII Международный конкурс трубачей и ансамблей медных духовых инструментов им. Щёлокова	1	2
30.	Новогодний спектакль	1	7
31.	IV Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей и духовых оркестров «Во славу Екатеринбурга»	1	-
32.	Встреча в детском саду (концерт)	1	6
33.	Всероссийский конкурс –фестиваль духовых и эстрадно-джазовых оркестров на кубок Корпораций «РОСАТОМ»	1	18
Традиционные выставки			
34.	Выставка работ уч-ся художественного отделения каждую четверть в фойе ДК	3	40
35.	Творческая выставка детских работ «Я не художник, я только учусь»	1	18
36.	Оформление окон классов ИЗО и ДПИ к 23 февраля, 9 мая, Новому году	3	-
37.	Выставка детских работ к 23 февраля подготовительного класса	1	6
38.	Выставка детских работ с пленэра.	1	10
39.	Оформление выставки на «Посвящение в искусство»	1	6
40.	Участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1	1

41.	Персональная выставка преподавателя «Работы выполнены тушью в стиле японской живописи»	1	3
42.	Выставка детских работ «Портрет мамы» (День матери)	1	14
43.	Выставка обучающихся декоративно-прикладного отделения к 8 марта	1	7
44.	Конкурс-выставка «Моя любимая кошечка»		
45.	Выставка детских работ ко Дню космонавтики подготовительного класса:	1	1
46.	Выставка с поздравлением ко Дню медицинской скорой помощи»	1	6
47.	Выставка «Осени прощальная пора»	1	37
48.	Выставка на отчетном концерте	1	36
49.	Выставка ко Дню пожилого человека	1	11
50.	Выставка, посвящённая «Международному Дню Отца»	1	6
51.	Выставка «Волшебный натюрморт»	1	9
52.	Выставка детских работ, посвящённая «Международному дню акварели»	1	3
53.	Выставка детских работ «Борьба со СПИДОМ»	1	4
Праздники			
54.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Музыки	1	6
55.	Концерт, посвящённый 9 мая. Выступление духового оркестра	2	20
56.	Посвящение в искусство (ноябрь)	2	14
57.	Отчетный концерт школы, День открытых дверей	1	18
58.	Выпускной вечер	1	6
59.	Концерт, посвящённый 8 марта	1	4
60.	Участие в праздничном концерте посвящённый 100 летию Н-Сергинского района Весь состав оркестра	1	18 оркестр
61.	концерт, посвящённый 23 февраля	1	5
62.	Праздничный концерт, посвящённый «Дню Народного единства»	1	4
63.	Праздничный концерт «К нам пришла весна»	1	15
64.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	1	12+хор
65.	Новогодний концерт	1	12+оркестр и подготов.кл.
Внеклассные мероприятия			
66.	Беседа по ПДД «Весенние каникулы»	1	12
67.	Участие в беседе по ПДД «Дорожный светлячок –Это моя безопасность»	1	11
68.	Мастер-класс: «Зимние пейзажи»	1	6
69.	Мастер-класс: Макраме» Брелок»	1	6
70.	Мастер-класс: «Ошибано»	1	5
71.	Проведение Мастер-класса по ДПИ	1	8
72.	Мастер-класс: «Открытка на 8 марта в технике «Пастель»	1	7
73.	Мастер-класс: Рисование гуашью «Осень»	1	6
74.	Мастер-класс: посвящается сказкам Бажова. Лепка из пластилина Хозяйка медной горы ящерица»	1	6
75.	Мастер-класс Макраме: «Кашпо» (работа с населением)	1	-
76.	Открытый урок у подготовительной группы «Теремок»	1	7
77.	Мастер-класс Макраме «Новогодняя игрушка» (с детьми)	1	7
78.	Мастер-класс Макраме «Брелок» (с детьми)	1	6
79.	Конкурс плакатов «Коррупции Нет!»	1	6
80.	Круглый стол «Год семьи и верности»	1	
81.	Инф. блок «Весенние каникулы» Правила поведения на дорогах!	1	
82.	Информационный блок: «Осторожно гололёд»	1	
83.	Беседа, Буклеты «Осторожно тонкий лёд», «Правила поведения на льду»	1	
84.	Информационный блок «Как вести себя при террористической угрозе?»	1	
85.	Информационный блок: «1 сентября День знаний»	1	
86.	Информационный блок: Правила дорожного движения Осенью	1	
87.	Урок, посвящённый» Международному дню музыки» (подготовительный класс)	1	
88.	БДД: Беседа, Викторина «Дорожные знаки»	1	
89.	Информационный блок: История праздника» День Учителя»	1	
90.	Информационный блок: ПДД в зимнее время года.	1	

91.	Информационный блок: ПДД «Свет возвращающие элементы»	1	
92.	Информационный блок: «Международный день борьбы с коррупцией»	1	
93.	Информационный блок: Зимние каникулы ПДД	1	
94.	Акция «Блокадный хлеб»	1	
95.	Всероссийская акция «Окна победы»	1	
96.	Акция «Изготовление свечей для СВО»	1	
	Всего мероприятий:	96	81

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Школы искусств и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны. Отдельно стоит выделить изучение архитектуры села Кленовское, Нижнесергинского района и Свердловской области, в рамках предмета «История искусства».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, как в Школе, так и в организациях партнеров.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Вывод:

Необходимо направить работу на рост числа учащихся, представляющих школу на фестивально-конкурсных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней, особенно обучающихся художественного отделения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Дополнительное образование				
	Всего	Поступили по профилю	Продолжили обучение в общеобразовательной школе	Поступили не по профилю доп.образ.	Продолжают учиться в Профклассе
2019	6	1	1	2	4
2020	3	2	1	-	1
2021	1	-	1	-	-
2022	5	1	-	3	1
2023	6	2	4	1	2
2024	8	1	7	-	6

Обучающиеся МКУДО Кленовская ДШИ (окончившие или обучавшиеся), продолжившие обучение по направлению выбранного вида искусства в средних профессиональных или высших учебных заведениях:

2024 Кочина Кристина получила справку об обучении, не закончив ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (саксофон), поступила в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»;

2023, Мазитов Марат поступил в Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского (колледж) на отделение народных инструментов (баян).

2022, Попов Максим, не до конца закончивший обучение, в связи с выпуском из общеобразовательной школы на базе 9 классов, получив справку об окончании 6-ти классов по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»;

2020, Тимакова Дарья, Красноуфимский педагогический колледж (вокал)

2020, Турсунова Сабина, Красноуфимский педагогический колледж (вокал, кларнет)

2019, Клинов Александр, Екатеринбургский колледж транспорта и строительства, факультет «Дизайн», «Машиностроение».

Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Выпускники практически ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе искусств, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей

профессии основными факторами становятся семейные традиции, преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, фармацевтов, врачей и др.

Обучение в детской школе искусств является первой ступенью в трехступенчатом образовании в области искусств, является начальной ступенью профессионального образования музыканта и художника

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кленовская детская школа искусств» прошло независимую оценку качества образования, школа набрала 92 балла (в интегральном рейтинге 5 место) из 100 возможных, в Нижнесергинском муниципальном районе заняла третье место среди дополнительного образования.

По итогам независимой оценки качества образования в 2023 году выявлено:

92% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.

100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

100% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

95 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.

100% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

Музыкальное отделение

Академические концерты, проводимые на отделении, позволяют выявить конкретные достоинства и недостатки в классе каждого преподавателя. Традиционно академические концерты и переводные экзамены проходят в виде концерта – экзамена в присутствии родителей. Несомненно, это увеличивает интерес учащихся к промежуточной аттестации, а также позволяет провести её в духе соревнования и атмосфере теплой дружеской обстановки.

На академических концертах на отделении муз/исполнительства и по общему инструменту все оценки выставлялись комиссией с учетом музыкальных данных учащихся, уровнем их подготовленности. Учитывалось: организация аппарата (положение корпуса, рук, ног), выразительность исполнения, умение слушать себя, целостность охвата произведения, уровень владения нотным текстом, умение играть без остановки, сценическая выдержка, культура исполнения. Также учитывалось соответствие исполняемой программы программным требованиям и индивидуальным возможностям ребенка. Академические концерты (включая общий инструмент) показали, что у большинства учащихся программы соответствуют программным требованиям и индивидуальным возможностям. Большинство учащихся во время выступлений отличаются сценической выдержкой, устойчивостью, грамотным, музыкальным исполнением, в чем, несомненно, заслуга преподавателей.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов на отделениях фортепиано и музыкального исполнительства, можно сделать **вывод**, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к

обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Вокальное исполнительство. Пение (как хоровое, так и сольное) – наиболее доступный вид музыкального исполнительства. Особенность хорового пения – его коллективность – создает основу для воспитания в детях чувства единства, способности к совместному эмоциональному порыву, умения тонко чувствовать и бережно относиться к духовному миру окружающих людей.

Хоровое пение позволяет не только пробудить активный интерес учащихся к музыкальному искусству, развить музыкальные способности, но и способствует личностному развитию, формированию коммуникативных навыков, создает условия для творческой самореализации. Хоровой репертуар интересен, разнообразен, в работе произведения авторов разных стилей, эпох. Основные задачи: работа над ансамблем между партиями, над динамическим и смысловым развитием на протяжении всего произведения. В целом, с поставленными задачами учащиеся справились.

Класс духовых инструментов. Грамотно, увлеченно работает преподаватель **Гвоздецкий В.А.** (высшая квалификационная категория). Преподаватель сам является прекрасным исполнителем, и старается своим учащимся привить любовь к инструменту, к сцене. Также преподаватель ведёт активную внеклассную работу, сам является участником различных концертов и своих учеников приобщает к активной просветительской деятельности. Его ученики постоянные участники и призёры многих конкурсов, в том числе международных, всероссийских, региональных, областных.

Класс фортепиано. Профессионально и увлеченно работает преподаватель **Бажутина Л.В.** Преподаватель умеет организовать обучающихся, заинтересовать их своим отношением к музыкальному инструменту, старается привить им любовь к инструменту, к сцене. Ведёт активную внеклассную работу, организовывая сольные и классные концерты своих учащихся. Сама является участником различных концертов, и своих учеников приобщает к активной просветительской деятельности. Её пианисты постоянные участники и призёры районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Классы художественного отделения. Учебная работа по художественным дисциплинам строится в соответствии с программами. Преподаватель **Исламова Р.И.** (первая квалификационная категория). (класс ИЗО) проводит постоянную работу на повышение результативности образовательного процесса, который осуществляется через дифференцированный подход к обучению, учитывая неоднородность контингента, индивидуально – личностные различия учащихся.

Регина Ильдусовна особое внимание уделяет развитию познавательной мотивации учащихся, активно использует в своей педагогической деятельности возможности Интернета. В связи с чем на уроках преподавателем использовались различные приёмы, методы и технологии. Она строит свою работу также и по развитию коммуникативных способностей детей и подростков, созданию атмосферы взаимопонимания и доверия в детском коллективе. Постоянно проводит выставки лучших работ учащихся, персональные выставки детей, а также личные выставки своих творческих работ.

В сентябре 2023 года в школе появился новый преподаватель по изобразительному искусству, выпускник нашей школы – **Дейков Еремей Андреевич**. С первых уроков показал себя грамотным и увлечённым педагогом, заинтересованным в развитии учащихся своего класса. С сентября по декабрь ежемесячно проводил персональные выставки своих картин, а также мастер-классы для учащихся в разных видах техники изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Класс декоративно-прикладного искусства. В данном направлении работают талантливые преподаватели, которые увлекают детей и подростков самыми разнообразными видами и техниками прикладного искусства, будь то - обработка дерева, батик, бисероплетение, мозаика, вышивка, макраме и т.д. Детям нравится создавать собственными руками работы, сувениры, которые потом можно подарить родственникам. Преподаватель

Вараксина Галина Александровна ведёт прикладное творчество, работы её учеников отличаются оригинальностью, фантазией и аккуратностью исполнения.

Теоретические дисциплины по предметам художественно-исторического цикла: «Беседы об искусстве» и «История изобразительного искусства», которые ведёт преподаватель Бажутина Л.В. - не оставляют никого равнодушными. Преподаватель старается заложить в детей интерес к истории культуры и искусства уральского региона, к традиционным народным промыслам и ремёслам, а также всеобщей истории изобразительного искусства.

Академические просмотры творческих, итоговых, выпускных работ учащихся данного направления позволяют выявить конкретные достоинства и недостатки в классе каждого преподавателя. Четыре раза в год преподаватели совместно с учащимися отделения устраивают открытые выставки лучших работ каждого учащегося в фойе Дома Культуры. Цель таких мероприятий:

- донести до родителей итоги по обучаемости детей и подростков, их достижения и творческий рост;
- показать жителям Кленовского муниципального поселения результаты деятельности художественного отделения детской школы искусств;
- создание творческой среды и психологической атмосферы созидания творцов.

На отделении работают молодые преподаватели - Вараксина Г. А., Луткова М. А., Исламова Р.И., Завьялова И. В., Дейков Е.А., Подберёзных М. А.

Работа с родителями по созданию комфортно-творческой атмосферы в учебно-воспитательной работе

Для достижения ***по созданию комфортно-творческой атмосферы в учебно-воспитательной работе***, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- *установление постоянной связи с родителями;*
- *создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьёй;*
- *привлечение родителей к поддержке учебно-воспитательного процесса;*
- *создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, детей через программы воспитательной работы;*
- *формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.*
- *оказание помощи в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;*
- *вооружение родителей необходимыми для воспитания и обучения детей психолого-педагогическими знаниями, основами педагогической культуры;*
- *проведение анализа и диагностики работы с родителями, выявление резервных факторов совместной деятельности;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).*

Педагогический коллектив Школы придаёт работе с родителями большое значение. Взаимодействие с семьёй – гарант успешной работы по организации содержательной жизни, развивающей творческой деятельности детей совместно с взрослыми. Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по их желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляют высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имеют возможность посещать внеклассные мероприятия, концерты, организованные Школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Для родителей и всех посетителей Школы оформлены информационные стенды о деятельности Школы, о приёме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др. Школа постоянно работает над повышением заинтересованности родителей в качестве образования и эффективности взаимодействия школы с семьёй.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

№	Мероприятия проводимые в 2024 году	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальная работа с родителями. - по организации режима занятий обучающихся. - собеседования с родителями по возникающим проблемным вопросам. - консультации, психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам адаптации детей в образовательной системе ДШИ	В течение уч. года	Директор Преподаватели
2.	Совместная работа с родителями - Родительские собрания (каждую четверть) - Организация внеклассной деятельности - антикоррупционные беседы, анкетирование по профилактике коррупции - Безопасность детей во время каникул, по ПДД, на льду, по ПБ и во время заболеваемости, в целях профилактики Гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции	В течение уч. года	Директор Преподаватели

Выводы:

В целом, родители удовлетворены уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых нашей школой. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учёбе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

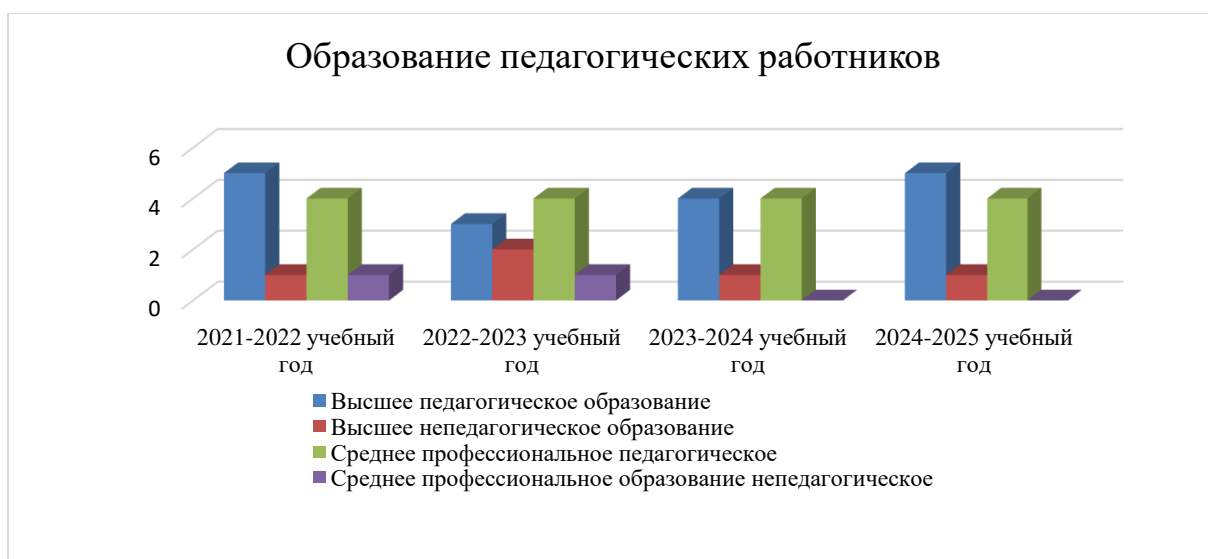
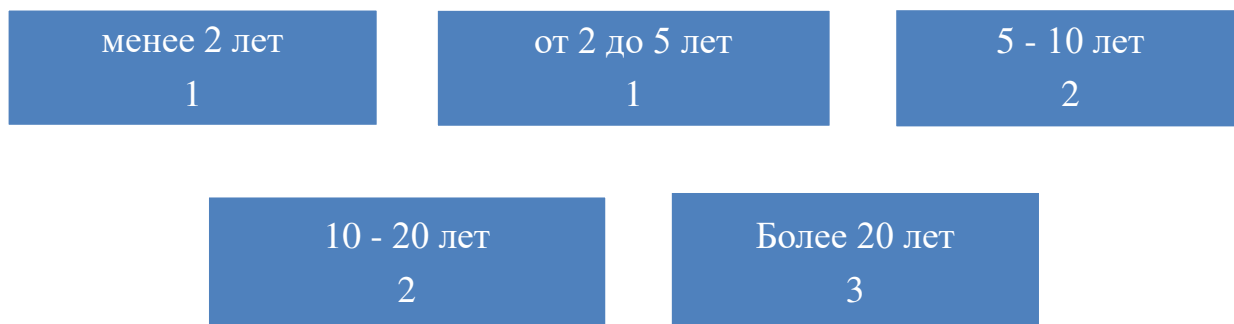
На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Из преподавателей 5 человек имеют высшее образование, из них по профилю - 4 человека, и один человек имеет среднее профессиональное педагогическое, остальные четыре преподавателя - среднее профессиональное В 2024 году аттестованными на данный момент остаются: 1 преподаватель – высшая категория, 2 преподавателя – первая квалификационная категория, и 1 преподаватель-на соответствие занимаемой должности. В 2024 году один преподаватель не стал подтверждать высшую квалификационную категорию, и еще один преподаватель не стал подтверждать первую квалификационную категорию, ссылаясь на свой возраст и частые болезни.

Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли почти весь персонал МКУДО Кленовская ДШИ, из них 8 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МКУДО Кленовская ДШИ

Раздел 8. Стаж педагогических работников
(совместно с внешними совместителями)



В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Кадровое обеспечение. Взаимодействие администрации с коллективом.

Администрация Школы считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого. Главное в отношениях «администрация - педагог» – взаимоуважение и демократичность.

Имеют звания:

- «Ветеран труда» - 1

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 1
- Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области – 1
- Почетной грамотой Министерства культуры РФ – 1
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ от 24.01.2022 №3-11)-1

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при областном музыкальном училище им. П. И. Чайковского, Уральской государственной консерватории им. П.М.Мусоргского, УрГПУ, посещают областные методические секции, конференции, семинары, мастер-классы ведущих педагогов и т. п.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Дата	Ф.И.О.	Курсы	Факт.
09.01.2024.	Бажутина Людмила Васильевна	«Исполнительское мастерство концертмейстерства» Онлайн ООО «ИРО, г. Абакан	Удостоверение 193104047990 №359604 В объеме 108 ч

31.01.2024	Завьялова И.В	семинаре «Станковая и творческая композиция» ГАУК СО РРЦ	Справка в объёме (5 часов)
04.02.2024	Исламова Р.И	«Педагогика и методика «художественного образования» для преподавателей Художественных школ и художественного отделений ДШИ г. Екатеринбург МКУСО ГАУКСО «РРЦ в СК и ХО»	Удостоверение о повышении квалификации №3365 Объём 16 часов
29.01 по 18.02.2024	Вараксина Г.А	«Организационные формы раннего эстетического развития детей в организациях ДО детей. г. Омск ООО Академия Дистанционного обучения	Удостоверение о повышении квалификации объём 108 часов №01240413
20.02.по 27.02.2024	Завьялова И.В	«Особенности преподавателя роль и мастерство и место наторморта в системе обучения ДХШ ДШИ» г. Омск ООО Академия Дистанционного обучения	Удостоверение 553104262980 №01240637 В объёме 36 ч
01.02.- 21.02.2024	Жук Е.М	«Актуальные вопросы исполнительского мастерства концертмейстера ДМИ, ДШИ теория и практика. г. Омск ООО Академия Дистанционного обучения	Удостоверение №01240409 В объёме 108 ч
С 28.02.по 06.03.2024	Завьялова И.В	«Решение графических задач в натюрморте в условиях ДШИ» г. Омск ООО «Академия Дистанционного образования»	Удостоверение 553104262983 №01240634 в объёме 36ч
С 07.03.по 14.03.2024	Завьялова И.В	«Художественный образ в композиции» г. Омск ООО «Академия Дистанционного образования»	Удостоверение 553104263014 №01240603 В объёме 36ч
06.05.2024	Бажутина Л.В	Профессиональная переподготовка по программе «Сурдопедагогика (сурдопереводчик) г. Саратов	Диплом 642421548469 Объём 520 часов
14.05.2024	Исламова Р.И	Повышение квалификации: «Развитие Художественного образа. Мышления у детей 10-12 лет на уроках композиции в ДШИ» г. Омск ООО» Академия Дистанционного образования»	Удостоверение о повышении квалификации 553104262644 В объёме 108 часов №0124191
15.09.2024	Исламова Р.И	«Педагогика и методика Художественного образования «для преподавателей художественных школ и Художественного отделений ДПИ. МКСО ГАУК СО «РРЦ в СК «ХО»	Удостоверение о повышении квалификации №3744 В объёме 16ч
Сентябрь	Исламова Р.И	Прохождение тестирование по теме «Активные методы обучения» Всероссийское издание «Образ. Пространство»	Сертификат Серия 32024 265365 СМИ ЭЛ.№ФС77 81586от16.07.2021
Сентябрь	Исламова Р.И	Прохождение тестирования по теме:» Взаимодействия с родителями в образовательных организациях» Всероссийское издание «Образ. Пространство»	Сертификат серия №2024 265385 СМИ ЭЛ..ФС -77 81586от 16.07.2021
05.10.2024	Гвоздецкий В.А	«Всероссийский духовой форум оркестровых руководителей учредителей, менеджеров. МКСobl. СГОДНГ г. Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации №661661703112 Рег.№0469 Объём 36 часов
27.11.2024	Исламова Р.И	Приняла участие в качестве слушателя во Всероссийской конференции «Непрерывно образовательная специальность с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : результаты опыта .перспективы.	Сертификат ИРО Институт развития образования свердловской области .

03.12.2024	Дейков Е.А	1) обучение по мерам пожарной безопасности д/руководителей и иных лиц ответственных за ПБ и проведение противопожарного инструктажа 2) Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. 3) Обучение по использованию средств индивидуальной защиты 4) Обучение к по О\Т и функционировании системы управления О\Т. Ос ОО» Гарант образования» г.Казань	Удостоверение о повышении квалификации №ПП 143\4 Бъём 16 часов Выписка из ПРОТОКОЛА от-1209 92284066 Объём 8 часов Выписка из Протокола От -1209 92284067 Объём 8 часов Выписка из ПРОТОКОЛА От-1209 92284068, 8часов
03.12.2024	Подберёзных М.А	1) обучение по мерам пожарной безопасности д/руководителей и иных лиц ответственных за ПБ и проведение противопожарного инструктажа 2) Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. 3) Обучение к по О\Т и функционировании системы управления О\Т. Ос ОО» Гарант образования» г.Казань	Удостоверение о повышении квалификации №ПП 143\2 Объём 16 часов Выписка из ПРОТОКОЛА От-1209 92284062 Объём 8часов Выписка из ПРОТОКОЛА От-1209 92284060
03.12.2024	Васильев А. П., ответственный по ПБ	1) обучение по мерам пожарной безопасности д/руководителей и иных лиц ответственных за ПБ и проведение противопожарного инструктажа 2) Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.	Удостоверение о повышении квалификации №ПП 143\4 Бъём 16 часов Выписка из ПРОТОКОЛА от-1209 92284066 Объём 8 часов
03.12.2024	Сотников М. С., заведующий хозяйством	Обучение по использованию средств индивидуальной защиты	Выписка из Протокола От -1209 92284067 Объём 8часов
03.12.2024	Вараксина Г.А Жук.Е.М Исламова Р.И Гвоздецкий В.А	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Выписка из ПРОТОКОЛА От-1209 92284062 Объём 8часов
09.12.2024	Подберёзных М.А	«Я –профи «формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций « Обучение с исследованием дистанционных образовательных , технологий МО»МПСО ГАОУДПО СО « Институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-66 0091100 Регист:№91100 Объём 72 часа
06.12.2024	Исламова Регина Ильдусовна	в областной семинаре –практикум «Образы Урала» (в качестве слушателя) РРЦ МКСО ГАУК СО «РРЦВСКи ХО»	Справка Объём 7 часов

Выводы:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Из 10 педагогических работников Школы, 8 соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Рекомендации: *Пройти программу повышения квалификации в 2025 году преподавателям, у которых закончился трехлетний период КПК. Продолжать активное участие в научно-практических конференциях. Для внедрения в образовательный процесс*

современных направлений необходимо привлекать молодые талантливые кадры и осуществлять подготовку кадрового резерва

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая, энциклопедическая литература, периодические издания по музыкальному и изобразительному искусству, учебные аудио- и видеозаписи, которыми располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека школы искусств не имеет отдельного помещения. Библиотечный фонд расположен в одном из учебных классов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Всего в библиотечном фонде 2467 экземпляров, из них: словари – 12 экз., клавиры – 25 экз., библиографические издания – 38 экз. Учебно-методическая литература – 2392 экз.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

На официальном сайте школы есть страница библиотечного фонда, некоторые материалы опубликованы преподавателем Бажутиной Л. В, с выходом на личную страницу к сайту «Педагогический мир.ру».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов,

1 кабинет из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет теории и фортепианного ансамбля (обеспечен электронным пианино и новым акустическим пианино);
- кабинет духовых инструментов (обеспечен синтезатором и другими музыкальными инструментами – саксофоны, трубы, кларнеты, фагот, ксилофон, ударные инструменты, флейты);
- кабинет ИЗО (2 этаж) (обеспечен мольбертами, наглядными пособиями);
- кабинет ДПИ (обеспечен ткацкими станками, имеется деревообрабатывающий станок и камнерезный станок, ждущий наличие специального кабинета);

На 2 этаже здания находится Кленовская сельская библиотека, которая способствует выбору учебного-наглядного материала и выбору литературы. На первом этаже здания оборудован актовый (концертный зал), где занимается духовой оркестр. Имеется фойе здания, что позволяет проводить камерные концерты, академические, а также итоговые выставки учащихся, мастер-классы для населения, персональные выставки педагогов.

Обеспечение образовательного процесса

<i>Музыкальные инструменты</i>	<i>Кол-во</i>	<i>ТСО (технические средства обучения)</i>	<i>Кол-во</i>
Синтезатор Yamaha	1	Музыкальный центр	2
Акустическое пианино	5	Магнитофон	2
Цифровое пианино	2	Телевизор	1
гитара	1 (2-на балансе)	Микрофоны	3
Набор флейт	1 комплект	Акустическая система	1
баян	1	Видеомагнитофон	1
синтезатор	1	DVD – плеер	1
набор перкуSSIONНЫХ инструментов	1 комплект	Компьютер	2
саксофон	4	Проектор/экран проекционный	1
ксилофон	1	Принтер	1
флейта	2		
труба	8		
тромбон	1		
Корнет	1		
Струнные народные инструменты	10		
Кларнет	7		
альт	2		
тенор	1		
туба	1		
Маршевый барабан большой	1		
Маршевый барабан малый	1		
Пюпитр	12		
Экорше	1		

Техническое оснащение кабинета директора:

- компьютер – 1
- принтер, скан - 1
- телефон/факс -1
- ноутбук - 1

Учебно-наглядные пособия

<i>Образовательные области</i>	<i>Название пособия</i>
Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство	Мольберты, планшеты для работы с художественными материалами, кисти, палитра, постаменты для натуры. Натюрмортный фонд: муляжи, гербарии, гипсовые геометрические тела, гипсовые орнаменты, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (керамические вазы, кринки и др.), предметы быта (кофейники, кувшины, блюдо, самовары, подносы и др.); драпировки, книги по искусству и др.
Хореографическое искусство	Станки хореографические пристенные, напольные, зеркала по продольной глухой стене, сценические костюмы, обувь

Музыкальное искусство	метрономы, пульты для нот, комплекты плакатов: ритмических, музыкальных терминов, портретов композиторов, карточек, наглядных пособий в наборах, комплектов репродукций по искусству и др.
-----------------------	--

На протяжении последних трёх лет школа искусств работает в инновационном режиме по теме «Информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе по направлениям изобразительного и музыкального искусств и административной деятельности».

Для этого:

- Имеется полная установка в классе теоретических предметов (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- Установлены компьютеры у всех членов администрации;
- Имеется возможность участия в он-лайн конкурсах, Всероссийских вебинарах;
- Документооборот с Управлением образования Нижнесергинского МР ведётся через электронную почту;
- Формируется школьная интернет-медiateка;
- Организована научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- По состоянию на 30.12.2024 г. преподаватели владеют IT-технологиями: на уровне пользователя ПК – 100 %, используют IT в образовательном и воспитательном процессе - 100% педагогов школы искусств. Следует отметить, что инновационная деятельность педагога зависит от понимания им смысла употребления тех или иных новшеств, умений осуществлять их поиск, выбор и применение;
- Осуществление поставленных задач по внедрению инноваций в учебный процесс осуществляется через работу методических объединений, задачей которых является повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Само пространство выступает в роли интегрирующего фактора, объединяя усилия всех в повышении качества образовательного процесса.
- Главное качество информационного пространства школы искусств – это открытость и доступность. Сегодня информационное пространство школы открыто в Интернете через школьный сайт. Результат - вся образовательная информация доступна участникам процесса: общественности, родителям, учителям, ученикам.
- Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Вывод:

Материально-техническая база МКУДО Кленовская ДШИ согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Занятия в Школе проходят в двух зданиях: ул. Красных Партизан, 1 и ул. Красных Партизан, 2А.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МКУДО Кленовская ДШИ, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	91 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6,6 лет)	7 чел (7,69%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,6 -11 лет)	39 чел (42,86%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	35 чел (38,46%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	10 чел (10,99%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более направлениях	4 чел.
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность учащихся, занимающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств	57 чел. (62,64%)
1.6	Численность учащихся, занимающихся по общеразвивающим образовательным программам в области искусств	34 чел. (37,36%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел. (26,37%)
1.8.1	На муниципальном уровне	9 чел
1.8.2	На территориальном уровне	8 чел
1.8.3	На региональном уровне	0 чел
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел
1.8.5	На международном уровне	2 чел
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. (14,29%)
1.9.1	На муниципальном уровне	3 чел

1.9.2	На территориальном уровне	6 чел.
1.9.3	На региональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	3 чел.
1.9.5	На международном уровне	1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. (89 %)
1.10.1	Муниципального уровня	81 /89%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел /%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел %
1.10.5	Международного уровня	0 чел /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единиц
1.11.1	На школьном уровне	10 единиц
	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел (66,7%)
1.14 /	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел (55,56%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел (33,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел /(33,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек (33,3%)
1.17.1	Высшая	1 чел
1.17.2	Первая	2 чел
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 чел./80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Выставочный зал (фойе Дома Культуры)	1 единица
2.3.2	Актальный зал (концертный зал)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел /0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение: выводы, перспективы.

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

1. Подберёзных М. А. – директор, председатель комиссии;
2. Вараксина Г.А. – председатель профкома, член комиссии;
3. Исламова Р.И. – член комиссии;
4. Громова Г. Б. – секретарь;

Вышеуказанная комиссия провела самообследование деятельности Школы за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Актуальными проблемами школы остаются:

- учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный приём и отбор на все специализации.

- кадровая - нехватка педагогических работников по музыкальному направлению, нежелание молодых специалистов работать в сельской местности. Трудно найти преподавателей по таким специальностям, как хореография, струнные народные инструменты, фортепиано.

- методическая – недостаточная мотивация преподавателей к написанию статей для распространения собственного педагогического опыта;

- материально-техническая - нехватка учебных площадей, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов, аренда помещений, нет собственного здания.

Дальнейшие практические действия педагогического коллектива МКУДО Кленовская ДШИ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию мониторинга качества подготовки обучающихся;
- дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию дистанционного обучения;
- использованию современных средств обучения;
- мотивации преподавателей к участию в конкурсах научно-методических работ;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- ремонту помещений, благоустройству территории;
- позиционированию и продвижению имиджа Школы (ребрендинг фирменного стиля, увеличение социальных и творческих проектов, вовлеченность населения в проекты, узнаваемость);
- повышению квалификации преподавателей, организации программы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии».
- развитию направлений: компьютерные технологии, народные инструменты, хореографическое направление.
- привлечению к работе в МКУДО Кленовская ДШИ молодых специалистов;
- подготовке кадрового резерва.

В Школе трудится коллектив преподавателей, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного - аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение педагогического совета Школы, по итогам которых в 2025 году администрация и педагогический коллектив будут продолжать решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Содержание самоанализа деятельности Школы педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 25.03.2025 г. (протокол № 3).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531033
Владелец Подберёзных Мария Алексеевна
Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025