

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Кленовская детская школа искусств»

**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
«Занимательный английский»  
(1-3 классы)**

**Автор-составитель:  
преподаватель  
Бажутина Л.В.**

2025 год

## Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа по иностранному языку «Занимательный английский» предназначена для детей младшего школьного возраста (1-3 классы), которые только начинают изучать английский язык. Эта программа закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий, саморазвития и самосовершенствования, которые в будущем позволят чувствовать себя комфортно при дальнейшем изучении иностранного языка. Программа рассчитана на один учебный год.

В программе определены цели и содержание обучения языку, отобран и организован учебный материал, разработано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Актуальность.** Введение предмета «иностранный язык» в систему дополнительного образования (в данном случае в условиях детской школы искусств) — это своего рода дополнительная помощь обучающимся в позитивном восприятии иностранного языка с целью развития речевых навыков и аудирования иностранной речи. Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 7-10 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми.

### Календарно-тематическое планирование на 1 год обучения

| Дата/номер                | Содержание                                                                                                                                                      | Количество часов | Примечание |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Давай познакомимся</b> |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 1                         | <b>Знакомство.</b> Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon. Fine, thanks. Who are you? I am... Hello. Bye-bye<br>Рифмовки и стихи.                            | 1                |            |
| 2                         | <b>Представление себя.</b><br>Как тебя зовут? What's your name?<br>Меня зовут.. My name is .../ I'm... And you?<br>Who are you? Местоимения: I – my; you - your | 2                |            |
| 3                         | Have a nice day... Where do you live? How old are you? I am Russian. Союз and в предложениях.                                                                   | 1                |            |
| <b>Алфавит</b>            |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 4                         | Изучение и закрепление произношения букв. Формирование навыка чтения и навыка письма английских букв. Чтение слов в закрытом слоге.                             | 2                |            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5                                  | Счёт от 1 до 10. Игра «Складываем-отнимаем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |
| 6                                  | Счёт от 1 до 12. Закрепление навыков произношения цифр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |
| <b>Животный мир</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 7                                  | ( <i>domestic animals</i> или <i>pet animal</i> - hen, cock, duck, cat, mouse, chicken, camel, dog, goose, cow, pig, kitten, puppy)                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| 8                                  | Животный мир ( <i>wild animals</i> – parrot, hare, hippo, giraffe, penguin, tortoise, bear, peacock, zebra, kangaroo, hamster, squirrel, crocodile, monkey, wolf, fox). Описание животных.                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| <b>Цифры в письме</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 9                                  | Счёт от 13 до 20. Игра Let's calculate it. Чтение и запись цифр от одного до 10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
| <b>Мои школьные принадлежности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 10                                 | Школьные принадлежности. Описание предметов: It's a schoolday! Действия и команды: Look! Listen! Stand up! Sit down! Point to ...! Show ...! Let me look! Местоимения: I – my; you. Дни недели.                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
| <b>Моя семья</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 11                                 | There is/are; «Представь себя/свою семью...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 12                                 | 1. Стихотворение о моей семье.<br>This is daddy,<br>This is mummy,<br>This is sister,<br>This is brother,<br>This is me, me, me,<br>And my whole family.<br>2.<br>Father, mother, sister, brother,<br>Hand in hand with one another.<br>3.<br>Good night mother,<br>Good night father,<br>Kiss your little son.<br>Good night sister,<br>Good night brother,<br>Good night everyone | 1 |  |
| <b>Моё тело</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 13                                 | Части лица. Описание своей внешности.<br>1.<br>I got funny pretty face<br>And my brother got a base<br>He took hardly that damn base<br>And directly to my face<br>2.                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                       | I've got a sister,<br>Her name is Nan,<br>She is a small girl,<br>She is only ten.<br>Her cheeks are pink,<br>Her eyes are bright,<br>Her lips are red,<br>Her teeth are white.                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 14                    | Выражения с глаголами Wash/brush                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |
| <b>Мои игрушки</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 15                    | Предложения с глаголом have got. Вопросы:<br>What's this? What color is it?<br>How many? Учим короткие стишки.<br>Look at the boy –<br>He has a toy.<br>Look at the girl –<br>she has a doll.<br>Look at the cat –<br>It is in the hat.<br>Look at the pig –<br>It is very big.                                                                                                                                                                     | 2 |  |
| <b>Моя еда</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 16                    | Выражения с глаголом like. Знакомство с национальными напитками англоговорящих стран. Выражения с глаголом have got. Названия продуктов; I like/ I don't like; Do you like? What do you like? I'm hungry; I'm thirsty; Действия: drink, eat, cook;                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |
| <b>Мои чувства</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 17                    | Органы чувств. Что мы можем делать, выражения с глаголом can                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 18                    | Lovely weather! – Названия времен года, слова для описания погоды;<br>Прилагательные: cold, cool, warm, hot и т.д.<br>Предложения типа: I wear ... in winter;<br>Названия месяцев; Действия:<br>ski, skate, play ..., swim, ride a bike и т.д.<br>Предложения типа: I/he/she can; "What's your favourite season? Why?" "I like .... because..." "What do you wear in ...?"<br>"What's the weather like today/ in winter/ in September? – It's ...." | 2 |  |
| <b>Окружающий мир</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 19                    | Транспорт в России и в Великобритании. Сравнение и описание. Выражения с глаголом to go. Let's go! Виды путешествий и транспорт. Действия, связанные с путешествиями. Действия и цвета.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
| 20                    | Прослушивание детских песен на английском языке. Просмотр мультфильмов на английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |

|        |                                   |   |                             |
|--------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
|        |                                   |   |                             |
| ИТОГО: | Заключительный урок - презентация | 1 | <b>34 учебных<br/>урока</b> |

### **Итог обучаемости за год по программе «Занимательный английский»**

#### ***Говорение***

*научатся:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- описывать на элементарном уровне предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать на элементарном уровне о себе, семье, друге.

#### ***Аудирование***

*научатся:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

#### ***Чтение***

*научатся:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### ***Письмо***

*научатся:*

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- распознавать и употреблять в речи модальный глагол *can*, глагол-связку *to be*, вспомогательный глагол *to do*;
- личные и притяжательные местоимения;
- количественные (до 20) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807269

Владелец Подберёзных Мария Алексеевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026